



新北市蘆洲區仁愛國民小學  
Renai Elementary School, Luzhou District, New Taipei City

# 友善校園實施成果

希望 創新 精緻 實在 親切 自然

仁愛  
Renai



# 2. 中輟與高關懷 輔導



# 相關委員會運作



友善校園工作



輔導與管教會議



性別平等委員會會議



生命教育推動委員會會議



中輟輔導會議

校園安全工作



校園安全會議



交通安全教育會議

# 仁愛寶貝，一個也不能少！

新北市蘆洲區仁愛國民小學 學生無故未到校處理表

學生姓名	年 班	班 級	請 簽 章
第 1 天 年 月 日	★導師/電話聯繫，但無人接聽 (1)對象/ 電話/ 時間/ : (2)對象/ 電話/ 時間/ : (3)對象/ 電話/ 時間/ : ★導師/電話向學務處( )報備；時間/ :		導師
第 2 天 年 月 日	★導師/電話聯繫，但無人接聽 (1)對象/ 電話/ 時間/ : (2)對象/ 電話/ 時間/ : (3)對象/ 電話/ 時間/ : ★導師/電話向學務處( )報備；時間/ : ★家訪/□導師自行家訪 □導師向學務處報備後，並請學務處於次日派員協同導師家訪。		導師  ★個案如為學校高關懷個案，第2天以後仍無法聯繫家長者，逕洽輔導處協助後續事宜
第 3 天 年 月 日	★導師/電話聯繫，但無人接聽 (1)對象/ 電話/ 時間/ : (2)對象/ 電話/ 時間/ : (3)對象/ 電話/ 時間/ : ★□導師與學務處代表進行擴大家庭訪視：時間/ : ★□訪視後如仍未到校，學務處請註冊組當日應以限時掛號通知家長到校說明孩子就學事宜；並請輔導處安排召開中輟個案會議。限時掛號號碼(總務處填寫)：		導 師  學務處  註冊組  總務處  輔導處
第 4 天 年 月 日	★輔導處/召開中輟個案會議，確認學生中輟事宜，並訂定尋回策略及執行，直到尋回返校為止，並將該中輟生個案列入重點個案並建立個案關懷卡。 ★由輔導處通知註冊組，以傳真方式寄報學通報單於鄉鎮市強迫入學委員會，並於當日完成正本函報鄉鎮市強迫入學委員會及教育部中輟系統網路通報之手續。		輔導處  註冊組  校 長
後續 相關 事宜	* 導師、認輔老師持續追蹤輔導，積極輔導個案復學。 * 註冊組接受家長及中輟生申請復學，負責辦理復學手續。 * 校長主持召開安置會議 * 輔導處進行適應輔導		

※其他說明：

落實曠課通報與處理

新北市立仁愛國民小學中輟學生通報表

通報日期：195年12月05日

身分證字號	[Redacted]			
姓 別	[Redacted]			
戶籍地址	[Redacted]			
通訊地址	[Redacted]			
戶籍電話	[Redacted]			
父親姓名	[Redacted]			
母親姓名	[Redacted]			
緊急聯絡人	[Redacted]			
職業	[Redacted]			
就醫狀況	<input type="checkbox"/> 雙親 <input checked="" type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 失親	是否原住民	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
父母是否外籍配偶	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	是否隨父就學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
報學日期	105年11月31日			
行蹤說明	<input type="checkbox"/> 全家行蹤不明 <input type="checkbox"/> 個人行蹤不明 <input checked="" type="checkbox"/> 群行蹤不明 <input type="checkbox"/> 其他○			
備 註	個人因素		<input type="checkbox"/> 智力不足	
	<input type="checkbox"/> 遺障障礙或重大疾病	<input type="checkbox"/> 親子、手足或姑姊		
	<input type="checkbox"/> 精神或心理疾病	<input type="checkbox"/> 觸刑刑罰或罪		
	<input type="checkbox"/> 非特作惡不仁	<input type="checkbox"/> 遭受性侵害		
	<input type="checkbox"/> 遭受性侵害	<input type="checkbox"/> 從事歧交易		
	其他個人因素			
	家庭因素		<input type="checkbox"/> 父(母)或監護人失職	
	<input checked="" type="checkbox"/> 父(母)或監護人去世	<input type="checkbox"/> 父(母)或監護人離婚或分居		
	<input type="checkbox"/> 父(母)或監護人重病或酒醉	<input type="checkbox"/> 父(母)或監護人虐待或傷害		
	<input type="checkbox"/> 父(母)或監護人學校失當	<input type="checkbox"/> 親屬失和		
<input type="checkbox"/> 受父(母)或監護人職業或不良生涯習慣影響	<input type="checkbox"/> 居家環境不潔			
<input type="checkbox"/> 寄居親戚家	<input checked="" type="checkbox"/> 其他家庭因素			
<input type="checkbox"/> 經濟困難				
學校因素		<input type="checkbox"/> 不適應學校課程、考試壓力過重		
<input type="checkbox"/> 對學校生活不感興趣	<input type="checkbox"/> 與同學關係不佳			
<input type="checkbox"/> 師生關係不佳、教師管教不當	<input type="checkbox"/> 關係疏離			
<input type="checkbox"/> 受同學排擠不敢上學	<input type="checkbox"/> 其他學校因素			
<input type="checkbox"/> 適應不良				
社會因素		<input type="checkbox"/> 受校外不良影響或誘導		
<input type="checkbox"/> 受已離學同學影響	<input type="checkbox"/> 逃避或延誤調停、轉學			
<input type="checkbox"/> 加入幫派或青少年組織、廢會	<input type="checkbox"/> 其他社會因素			
<input type="checkbox"/> 沉迷或沈迷異化網際網路				
其他因素				
<input type="checkbox"/> 其他非特違原因				
詳見通報說明：1. 本年4月開父會總結件，個案於本學期開始輔導復學上課。2. 醫師為新市民，無法如期會談。3. 家長於上學期對個案出現情緒反應及威脅生命。4. 已轉介學務人員、專業輔導師、學校心理師及社工師、與家長保持及緊密聯繫。5. 個案在現輔導及就醫、家長無法取得會談時間說明。				
備註				
填寫人：[Redacted]	輔導室： [Redacted]	教師： [Redacted]	校 長： [Redacted]	
電話：329238154912	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	

依規定中輟通報並追蹤

用愛關懷～就想多愛你一些！



多一點愛與關懷

# 高關懷課程～希望工程！



仁愛  
Renai



高關懷課程-星光爵士鼓

高關懷課程-園藝



高關懷課程-星光爵士鼓

高關懷課程-園藝

# 高關懷課程～希望工程！



小團體輔導

# 高關懷課程～希望工程！



假日領航班

深耕教育的希望工程，  
給孩子一個成功的支點。

