

新北市蘆洲區仁愛國民小學

中長程教育發展計畫

期 程

(107 年 1 月至 110 年 12 月)

新北市蘆洲區仁愛國民小學 107-110 年度中長程教育發展計畫
目錄

壹、依據-----	(1)
貳、學校背景與現況分析-----	(1)
一、學校基本資料-----	(1)
二、學校願景-----	(2)
三、學校目標-----	(3)
四、學校環境情勢分析-----	(4)
參、計畫發展與執行-----	(6)
一、計畫策略-----	(6)
二、計畫內容-----	(6)
三、關鍵績效指標、衡量標準及年度目標值-----	(11)
肆、經費需求-----	(16)
一、經費需求-----	(16)
二、新興及連續性公共工程計畫方案-----	(17)
附件	
一、107-110 年度中長程教育發展計畫體系表-----	(18)
二、107 學年度校園配置平面圖-----	(19)
三、107-110 年度學區內就學人口預估表-----	(19)

新北市蘆洲區仁愛國民小 107-110 年度中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

各處室主管			校長
教務主任	總務主任	學務主任	
			
輔導主任	實習主任	補校主任(進修)	
			
幼兒園主任	會計主任	人事主任	
			

中華民國 107 年 4 月 10 日

新北市蘆洲區仁愛國民小學 107-110 年度中長程教育發展計畫

107 年 4 月 10 日提交校務會議審議通過

壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第 12 條。
- 二、新北市政府教育局 107 年 1 月 29 日北教秘字第 1070208287 號函。

貳、學校背景與現況分析

一、學校基本資料

(一) 校地面積：27,000 平方公尺

(二) 校舍設施：

編號	項目名稱	數量	備註
1	普通教室	80 間	
2	專科教室	23 間	特教 6 間
3	行政辦公室	18 間	
4	會議室	0	
5	圖書館	6	
6	活動中心	0	
7	游泳池	0	
8	網球場	0	
9	風雨操場	0	
10	籃球場	1 座	
11	田徑場	1 座	
12	停車場	0	
13	廁所	30 間	

(三) 106 學年度班級數及學生數：班級 76.5 班，學生 1939 人。

普通班		特教班		資源班	幼兒園		合計	
班級	學生	班級	學生	班級	班級	學生	班級	學生
67	1750	1	9	2.5	6	180	76.5	1939

*特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班

(四) 教職員編制

1. 正式教師編制：現行教師編制有教師 138 人（校長 1 人，導師 65 人，科(專)任 30 人，兼任組長 12 人，兼任主任 4 人，幼兒園教師 13 人，教保員 5 人，特教班教師 7 人、專任輔導教師 1 人），師資學歷研究所占 52.63%，大學及大專院校占 47.37%

2. 正式職員編制：公務人員 8 人（組長 2 人、護理師 2 人、護理師 2 人、幹事 1 人），警衛 2 人，工友 7 人（含廚工），總計 17 人
3. 約聘僱及臨時人員：5 人（約聘人員 3 人、約僱人員 1 人、臨時人員 1 人）。

二、學校願景

本校願景為「希望創新、精緻實在、親切自然」，意涵如下：

（一）培育「希望創新」（Hope and Innovation）的仁愛學子

邁入「知識經濟」新紀元，國家未來競爭力繫之於人才；如何培育有解決問題能力、具備創意、品格高尚且懷抱樂觀希望的優秀人才，已成為世界先進國家重大教育發展議題。

因此，學校應提供學生各種可能發展的機會，透過多元化教學活動和溫馨和諧師生互動，啟發多元智慧適性發展，帶給孩子人性學習空間、滿意學習過程，培育出具全球視野的優質世界公民。

（二）營造「精緻實在」（Delicacy and Honesty）的校園環境

整體校舍規劃、美麗清爽景觀、藝術優美景致，能充分發揮「境教」成效，美化師生心靈，帶動社區營造，營蘊能欣賞美的事物的人文情懷。

此外，校園環境營造應融入安全、創新、健康、永續及科技等諸元，以「空間規劃」帶動課程發展、引領教學創新、豐富學習資源、促進行政革新以及拓展社區關係，並藉由「精緻實在」的校園環境規劃，創造內涵豐富的「潛在課程」，孕育出二十一世紀國家優質的主人翁，兼具科技能力與人文情愫，是台灣未來的新希望。

（三）塑造「親切自然」（Benignity and Naturalness）學校文化

學生是教育主體，學校行政、全體教師、所有家長都應以學生為中心，在親切自然的氛圍中攜手合作，共同合夥為教育來打拼。

在校長的領導下，行政團隊熱忱服務、創新效能；在自然和諧的組織氣候之下，教師能精進教學，相互協同、研究、對話、分享，發展專業自主，帶出有成就的仁愛學子；在溫馨親切的友善氛圍之下，家長能正向參與學校事務，襄助教育發展。

時值十二年國教 108 課綱的施行，我國教育改革正邁向革新與轉型期，興革事項經緯萬端，本校將以前揭的願景指引方向，建構學校發展未來的圖像，符應新課綱「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」的課程願景。

三、學校目標

(一) 培育健康活力的新世紀兒童

瞭解學生身心發展歷程，安排多元教育活動，開發兒童潛能，激發多元智慧，提供適性滿意學習，使之擁有健康身體、良好品格及積極樂觀心靈，並培養孩子具有生存能力、學習能力、創造能力與競爭能力。透過有效學習，能夠：

1. 發現學習的樂趣：發現學習的動機，得到學習的成就感，建立學習的信心，發掘自己的亮點。
2. 找到學習的方法：學習過程中得到求知的方法，學會自主規劃學習能力，利用知識解決問題，體驗知識應用方法，奠立終身學習的基礎。
3. 培養學習的態度：學習優良公民素養，建立與他人團隊合作精神，分享學習知識與樂趣，學會尊重與關懷，陶冶身心健全的心靈。

(二) 構築溫馨優質的學習環境

1. 硬體方面：校舍建築、校園規劃及各項設備應符合教育性、功能性、安全性、藝術性、美觀性、單純性、一致性，以發揮「境教」最大功能。
2. 軟體方面：學生活動、校園氣氛及師生互動應達到教育性、活潑性、積極性、溫馨性，以臻潛在課程效果。

(三) 創造協力成長的文化校園

親、師、行政、社區同心合作，匯集最大能量和資源，為學生學習構築豐厚「鷹架」(scaffolding)。

1. 文化的校園，教師積極參與校務，透由相互協同、研究、對話、分享，形成知識螺旋(knowledge spiral)，構築成學習型組織。
 2. 文化的家庭，父母積極汲取親職知能，經由親子相互協同、對話、分享、鼓勵，形成愛的方程式，發揮家庭教育正面功能。
 3. 文化的社區，民眾凝聚社區營造意識，經由學習、參與、關心、溝通，成員主動肩負社會責任，營蘊溫馨祥和生活環境。
- 文化的校園、文化的家庭、文化的社區三者環環相扣，起始於「創造協力成長的文化校園」。

四、學校環境情勢分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

(一) 學校環境情勢分析

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	■新興城市 ■自然環境多元近觀音山、臨淡水河	■街小車多 ■臨水湍街工廠聚集環境亂	■生活便利 ■捷運蘆洲線開通交通便利	■人行路權受威脅 ■夜間僻靜治安憂	■善用社區有教室提升教學效果 ■加強安全教育建立危機意識
學校規模	■七十六班趨向最適規模學校	■校舍多支出高 ■員工多管理不易 ■學生眾需求多元	■校園多元運用 ■員工專長多人力足 ■學生多人材易尋	■校舍密死角防弊不易 ■員工意見較難整合 ■安全及行為問題多	■善用多元專長人實現適才適所 ■學習適應競爭社會
硬體設備	■班班有電腦、單槍投影機、電視、電話、麥克風、板擦機	■維護費用負擔沉重 ■老師保管價值不菲之教學設備壓力沉重	■多元運用效能高 ■資訊融入教學便利	■專業管理人員少 ■節能減碳與多用教學設備耗電之價值倫理衝突 ■耐震初評部分校舍需補強	■發揮教學設備最高使用效率 ■善用志工等人力資源維護設備
教師資源	■師資教學熱忱高，因應變革能力佳 ■教師能力多元	■成員缺乏系統思考本位主義濃厚 ■意見多元	■推動協同模式建立專業對話與分享機制 ■進修風氣日盛	■配套措施不完善，難以激勵教師內在動機 ■缺乏團體動力與團隊學習機制	■透過活動提高歸屬感 ■參與專業教育計畫提升教師地位

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
行政人員	■具服務熱忱，能協助教師解決問題。 ■處室主任皆受過專業訓練，有效帶動處室業務創新。	■部份行政人員業務量過重，影響職務輪調。 ■課程編配讓行政職無法配合專長。	■鼓勵教師學習第二專長。 ■行政業務檔案知識e畫管理良好。	■行政業務逐漸增加，行政職較難找人。 ■本校主任考上校長調出，需培養接手人選。	■逐步培訓導師、科任老師擔任團隊指導工作。 ■凝聚行政團隊向心力，提高工作士氣。 ■打造學校合作文化，營造學校整體意識，發展教師支持行政、行政支援教學的校園文化。
學生特質	■家庭背景單純 ■質樸有禮願學習	■自我期望中等 ■受過度保護，挫折容忍度尚待加強	■可教育空間大 ■多元智慧，多元發展	■家長對孩子的智育表現期待偏高 ■家庭及社會教育之負面效果影響學生，減損學校教育成效	■建立師生共同持續成長概念 ■培養學習興趣
家長背景	■關心教育 ■對學校信任度高	■部份家長忙於生計，家庭教育尚有改善空間 ■社區新舊夾陳，家長社經背景落差大	■自我成長空間大 ■對子女期望高	■單親、隔代教養、外籍配偶漸多 ■家長教育選擇權意識日益高漲	■落實班級家長會加強親師溝通 ■透過說明會宣導學校事務

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
社區參與	■參與意願高 ■學區各里與學校互動密切 ■社區志工積極參與學校事務	■社區發展協會角色扮演及功能發揮待強化	■參與熱誠足 ■公所定期辦理市務會議整合資源	■人口結構多元 ■地方意見整合難 ■里長參與教育事務積極程度有別	■建構學校為社區文化中心 ■邀集社區代表參與教育議題座談，凝聚學校與社區關係

(二) 結論

1. 學生學習方面：

- (1) 提供多元展能學習活動，符合學生適性發展。
- (2) 提升弱勢學生學習機會，辦理各項活動提供補助資源。

2. 教師增能方面：

- (1) 提供教師進修機會，提升教師研習成效，著重教師教學效能。
- (2) 建構校本課程，著重能力培養，發展學校特色課程。

3. 社區資源網絡方面：

- (1) 積極經營社區關係，爭取外部資源。
- (2) 鼓勵家長參與志工服務，營造終身學習環境。

4. 校園安全方面：

- (1) 嚴管校園人員進出管制，建立警力維安機制。
- (2) 增設校園照明、維安警語、逃生標示，杜絕安全死角。
- (3) 兼顧學生學習與校舍安全，分階段進行校舍耐震補強。

參、計畫發展與執行

一、計畫策略

(一) 培育健康活力的新世紀兒童~實踐兒童未來力的課程

1. 校本課程引領學生學習

- (1) 持續推動校本閱讀課程：深耕閱讀，培養學生閱讀興趣，深植學生閱讀習慣，奠定學生閱讀理解能力，藉以提升學生多元視野，厚植終身學習之態度。

- (2) 建構本校特色課程：培養學生生活美感與藝術涵養。
- (3) 培養學生國際素養：放眼國際，開啟學生國際視野，推動國際交流，建置雙語環境，增加學生未來競爭力。

2. 適性多元的學習方案

- (1) 適性揚才，厚植學生競爭力：提供音樂性、體育性、藝文性、傳統技藝、服務性社團，開啟多元智慧。
- (2) 重視多元族群：辦理本土語文教學，延續族群文化；新住民母語教學，建立學習自信，除為學生母語外，更為第二外語。

3. 立足本土放眼國際的國際教育

- (1) 強化國家意識：自我肯定，欣賞多元，培養學生國際素養。
- (2) 塑造國際觀的學習環境：課程融入國際議題，增進學生探索興趣，了解國際情勢，培養學生全球競合力。

4. 精進教師專業，提升學習成效

- (1) 規劃教師教學策略研討：建立備觀議課制度，型塑教師專業同僚性，發揮自發、互動、共好精神，精進教學效能，提供學生有效學習。
- (2) 落實領域小組功能：促進學年橫向與年級課程縱向交流，建置完整學習網絡。

(二) 構築溫馨優質的學習環境~規劃人文與科技兼具的永續校園

1. 營造友善校園

- (1) 完善的『無礙』校園：充滿人文關懷的設計，積極推動友善校園計畫。
- (2) 推動『三好』活動：培養學生良好品格，說好話，做好事，讀好書，營造溫馨學習氛圍。

2. 營造綠能空間

- (1) 持續辦理房舍屋頂設置太陽光電發電系統標租案，兼具節能與教育功能。
- (2) 推動『四省』專案：落實節能減碳。

3. 構築樂活環境

- (1) 校園身、心安全：定期維護校內飲水、飲食衛生，檢視建物安全，加強校園門禁安全維護。進行分階段校舍耐震補強工程。

- (2)規劃校園畸零地：活化校園空間；改善彩虹操場，增加學生活動空間。

4. 輔導適性發展

- (1) 終身學習：落實校內三級輔導機制，辦理全校性生涯講座，提供親師生未來方向。
- (2) 溫馨校園：辦理補救教學、課後照顧班、實驗課程方案，增加學生學習機會，營造溫馨的學習環境。

(三) 創造協力成長的文化校園~落實學校社區化社區學校化

1. 重視多元文化

- (1) 落實多元文化教育方案：協助學生生活適應與母語學習。
- (2) 關照弱勢族群：提供原住民、客家族群、新住民展能舞台。

2. 強化家長會、志工組織

- (1) 發揮家長會功能：定期召開家長會議，提供家長會參與學校活動平台。
- (2) 凝聚志工團隊向心力：辦理志工增能、聚會活動。

3. 營造卓越的校園氛圍

- (1) 永續校園：校園開放，引進各項外部資源，永續校園發展，增進社區與校園互動關係。
- (2) 學習校園：辦理各項親師生講座、研習、活動，提供多元資訊，營造終身學習氛圍。
- (3) 增置幼兒園：配合局端規劃增置班級數，提供優質幼兒教育。

二、計畫內容

目標	策略	計畫執行內容	預期效益	主辦單位	實施期程				性質	類別*
					107	108	109	110		
培育健康活力的新世紀兒童	校本課程規劃	持續推動校本閱讀課程	提升閱讀『質』的內涵，並提供親子活動	教務處、學務處、輔導處	✓	✓	✓	✓	☒ 延續 ☐ 新興	1.7
		建構本校特色課程	提供本校藝文推動完整性	教務處	✓	✓	✓	✓	☒ 延續 ☐ 新興	1.7
		培養學生	了解國際	教務	✓	✓	✓	✓	☒ 延續	1.10

		國際素養	議題	學務處					☐ 新興	
	多元學習方案	適性揚才 厚植學生 競爭力	培養學生 多元智力	教務處、 學務處	✓	✓	✓	✓	■延續 ☐ 新興	1.6.8
		重視多元 族群	培養尊重 欣賞與自 信	教務處、 學務處、 輔導處	✓	✓	✓	✓	■延續 ☐ 新興	1
	提升國際視野	強化國家 意識	了解本國 處境與國 際觀點	教務學務 輔導處	✓	✓	✓	✓	■延續 ☐ 新興	10
		塑造國際 觀的學習 環境	能勇於利 用英語對 話	教務總務 處	✓	✓	✓	✓	■延續 ☐ 新興	10
	提升教師專業	規劃教師 教學策略 研討	達成師師 有社群	教務處	✓	✓	✓	✓	■延續 ☐ 新興	1
		落實領域 小組功能	建構完整 校本課程	教務處	✓	✓	✓	✓	■延續 ☐ 新興	1
構築溫馨優質的學習環境	營造友善校園	完善的『無礙』校園	提供無障 礙校園	總務處	✓	✓	✓	✓	■延續 ☐ 新興	4.7
		推動三好活動	培養學生 品德	學務處	✓	✓	✓	✓	■延續 ☐ 新興	1
	營造綠能空間	推動『四省』專案	建構永續校園	總務處	✓	✓	✓	✓	■延續 ☐ 新興	8
	構築樂活環境	校園身、心安全	落實安全、衛生管理	總務學務處	✓	✓	✓	✓	■延續 ☐ 新興	1.6.7
		校舍耐震補強	完成一、五棟耐震補強	總務處	✓	✓	✓		☐ 延續 ■新興	8.11
		規劃校園畸零地	活化校園空間	總務處	✓	✓	✓	✓	■延續 ☐ 新興	8.11
		改善彩虹	提供學生	總務		✓	✓	✓	☐ 延續	7

		操場	優質運動空間	處					■新興	
	輔導適性發展	終身學習	強化三級輔導機制提供生涯規劃	輔導學務教務處	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	1
		溫馨校園	照顧弱勢生，提升補教教學成效	教務學務輔導總務處	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	4
創造協力成長的文化校園	重視多元文化	落實多元文化教育方案	提供新住民及其子女學習	輔導教務處	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	10
		關照弱勢族群	欣賞多元民族	輔導學務處	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	1.4
	強化家長會、志工組織	發揮家長會功能	成為學校合夥人	總務處	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	5
		凝聚志工團隊向心力	協助學生分攤學校任務	輔導教務學務總務處	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	5
	營造卓越的校園氛圍	永續校園	增加外部資源	輔導教務學務總務處	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	8
		學習校園	成為社區學習中心	教務學務輔導總務處	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	8
		增設幼兒園	提供優質幼教環境	總務幼兒園	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	8.3

*「類別」視計畫內容選填下列項目，可複選：1. 國小教育業務；2. 國中教育業務；3. 高中教育業務；4. 高職教育業務；5. 學前教育業務；6. 特殊教育業務；7. 社會教育業務；8. 體育及衛生教育業務；9. 資訊教育業務；10. 國際教育業務；11. 建築及設備業務；12. 其他教育業務

三、 關鍵績效指標、衡量標準及年度目標值

目標 1	培育健康活力的新世紀兒童					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
校本課程規劃	1-1 規劃共讀時間與作文篇數	每年 20 篇與作文 6 篇數	100%	100%	100%	100%
	1-2 建立校本版畫特色課程	安排版畫課程，依年段逐年實施	100%	100%	100%	100%
	1-3 培養國際素養	接待國際遊學學生，申辦國際志工到校，安排入班課程	100%	100%	100%	100%
多元學習方案	2-1 規劃各項社團活動	達到一人一技，學校五項體育性社團。辦理課後藝才班，寒暑假育樂營。	80%	80%	100%	100%
	2-2 落實母語教學	排定母語選修課程，訂定校內母語日	100%	100%	100%	100%
提升國際視野	3-1 強化國家意識	辦理國家重要節日專刊，雙十節、行憲紀念日等	100%	100%	100%	100%

	3-2 營造國際觀的學習環境	規劃國際議題，納入班會討論，做成紀錄	100%	100%	100%	100%
提升教師專業	4-1 提升教學成效	國、英、數檢測高於市級平均，擬定補強策略	100%	100%	100%	100%
	4-2 落實領域小組功能	會議紀錄、討論項目，擬定學生能力指標學習重點	100%	100%	100%	100%

目標 2		構築溫馨優質的學習環境				
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
營造友善校園	1-1 完善的無障礙的安全空間	定期檢視、檢視紀錄	100%	100%	100%	100%
	1-2 建立學生良好品德	三好運動實施計畫與活動紀錄，辦理兒童人權活動，辦理學生自治市。	100%	100%	100%	100%
營造綠能空間	2-1 設置太陽能電板節能	定期檢視用電量	100%	100%	100%	100%
	2-2 落實節能減碳 定期檢視水電	用電降低率	2.5%	2.5%	2.5%	2.5%

	紀錄表，推行少紙化，減少會議用紙量	綠色採購率	100%	100%	100%	100%
構築樂活環境	3-1 加強學生身心健康 定期、不定期抽檢飲水、飲食紀錄表 加強門禁管制 建置 E 化安全系統	飲水消毒排定頻率	每月	每月	每月	每月
		校園消毒排定頻率	每學期	每學期	每學期	每學期
		安檢、門禁、巡邏紀錄表	100%	100%	100%	100%
		校安設備密集度	90%	95%	100%	100%
	3-2 完成校舍耐震補強	實際完工率/預定完工率) $\times 100\%$	50%	100%	100%	100%
	3-2 改善彩虹操場，校園畸零地活化美化	實際完工率/預定完工率) $\times 100\%$	10%	100%	100%	100%
		活化空間(使用面積/校園總面積) $\times 100\%$	85%	90%	95%	100%
輔導適性發展	4-1 提供生涯規畫輔導，落實輔導機制	辦理活動場次、輔導紀錄，加強教師學輔知能，落實輔導管教辦法	100%	100%	100%	100%
	4-2 提供各種學習機會	辦理學生課後輔助、補救教學，暑假大手牽小手計畫	100%	100%	100%	100%

目標 3	創造協力成長的文化校園					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
重視多元文化	1-1 落實多元文化教育	依活動計畫辦理	100%	100%	100%	100%
	1-2 關照弱勢族群	辦理各族群活動	50%	80%	90%	100%
強化家長會、志工組織	2-1 發揮家長會功能	定期召開會議並紀錄	100%	100%	100%	100%
	2-2 凝聚志工向心力	會議紀錄、增能活動、志工執勤表	100%	100%	100%	100%
營造卓越的校園氛圍	3-1 校園開放、場地租借	制定開放時間，場地租借辦法	100%	100%	100%	100%
	3-2 營造學習氛圍	成立教師學習社群，培養教師終身學習習慣，進而影響學生，辦理多元學習講座、研習、活動場次	100%	100%	100%	100%
	3-3 增設幼兒園	從原有 6 班再增加 2 班	8 班	8 班	8 班	8 班

肆、經費需求

一、經費需求

單位：仟元

目標 2	構築溫馨優質的學習環境								
執行計畫 (註 1)	經費來源	107 年 以前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年 以後	總計	備註
活化校園閒置空間	中央補助(註 2)	0	0	0	0	0	0	0	
	市府補助	1200	0	0	0	0	0	1200	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘	50	50	50	50	250	500	
	小計	1250	50	50	50	50	250	1650	
建置校園校安系統	中央補助(註 2)	0	0	0	0	0	0		
	市府補助	32	0	0	0	0	0	32	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘	0	100	100	100	100	500	
	小計	32	100	100	100	100	100	532	

單位：仟元

目標 2	構築溫馨優質的學習環境								
執行計畫 (註 1)	經費來源	107 年 以前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年 以後	總計	備註
耐震補強	中央補助(註 2)	0	12343.365	7870.518				20213.883	
	市府補助	0	3085.841					3085.841	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	0						
		動支基金 賸餘	0						
	小計	0	15429.206	7870.518				23299.724	

附註：

註 1：執行計畫請依據學校目標內含之計畫數自行增減欄位

註 2：年度預算中如有中央補助款則需填列

註 3：年度預算欄位不含中央補助款

二、新興及連續性公共工程計畫方案(本項無則免填)

填表日期：

填表人： 連絡電話：

計畫項目內容及財務方案表

計畫單元		計畫內容	應配合之計畫名稱	應完成日期	配合機關		
計畫項目							
實施期間	年 月至 年 月						
實施地點							
預算來源							
需求概述		單位:仟元					
		項目	規劃費	補償費	工程費	其他經費 (視需要自行增加項目)	合計
		107 年度以前					
		107 年度預算					
		108 年度概算					
		109 年度概算					
		110 年度概算					
		110 年度以後					
		合計					
效益分析		財務方案					

附件一：

新北市蘆洲區仁愛國民學 107-110 年度中長程教育發展
計畫體系表

目標	策略	計畫執行內容	計畫類別
培育健康活力的新世紀兒童	實踐兒童本末能力的課程	1. 校本課程引領學生學習	1
		2. 適性多元的學習方案	1. 6
		3. 立足本土放眼國際的國際教育	8
		4. 精進教師專業，提升學習成效	1
構築溫馨優質的學習環境	規劃人文與科技兼具的永續校園	1. 營造友善校園	4. 7
		2. 營造綠能空間	8
		3. 構築樂活環境	1. 6. 7. 8
		4. 輔導適性發展	1. 4
創造協力成長的文化校園	落實學校社區化社區學校化	1. 重視多元文化	1. 4. 8
		2. 強化家長會、志工組織	5
		3. 營造卓越的校園氛圍	8. 3

新
北
市
仁
愛
國
小
學
校
106
學
年
度
教
室
配
置
平
面
圖



附件三：107-110 年度學區內就學人口預估表

一、目前規劃範圍：

保新里（1-8 鄰）、水河里、水湳里、忠孝里、仁愛里、復興里

二、 規劃學區內近 4 年學區人口數：

學區	107 年度	108 年度	109 年度	110 年度	備註
人數	332	275	251	274	

