

**教育部國民及學前教育署 111 學年度課程推動工作
課程與教學輔導組語文領域本土語文組
跨縣市聯盟交流實施計畫**

壹、依據：111 學年度國民中小學課程推動工作「課程與教學輔導組－語文領域本土語文組輔導群」業務實施計畫。

貳、目的：

- 一、協助縣市本土語文輔導小組進行跨縣市交流。
- 二、提升縣市本土語文輔導小組之專業自主能力。
- 三、鼓勵跨縣市聯盟協力進行課程發展與實踐，深化本土語文課程與教學。
- 四、藉由不同縣市績優輔導小組經驗交流與分享，建構各縣市輔導小組特色。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：國立臺南大學本土語文教育資源中心
中央課程與教學輔導諮詢教師團隊語文領域本土語文組
- 三、承辦單位：各分區盟主輔導小組

肆、辦理方式：

分區	參與縣市	辦理時間	辦理地點
北區	臺北市、宜蘭縣、花蓮縣 基隆市、新北市、桃園市 連江縣、金門縣、澎湖縣	112 年 03 月 23 日 (星期四)	基隆市信義區 深澳國民小學
中區	新竹縣、新竹市、苗栗縣 臺中市、南投縣、彰化縣 雲林縣	112 年 03 月 24 日 (星期五)	新竹縣立 芎林國民中學
南區	嘉義市、嘉義縣、臺南市 高雄市、屏東縣、臺東縣	112 年 03 月 16 日 (星期四)	臺南市新化區 大新國民小學

伍、參加對象：

分區縣市教育局/處業務承辦人員、課程督學、本土語文輔導小組召集人/副召集人、指導員、輔導員、種子教師及輔導小組業務承辦人員、中央課程與教學輔導諮詢教師團隊語文領域本土語文組召集人、團員。

陸、參與人員核予公（差）假登記，全程參與者核發研習時數 5 小時。

柒、報名方式：

報名表（如附件），即日起至各區交流活動一週前，E-mail 至 chucc@mail.nutn.edu.tw，國立臺南大學本土語文教育資源中心 朱慶章先生收，聯絡電話：06-2133111 轉 5772。

捌、實施內容：

分區	北區	中區	南區
日期及時間	112.03.23（四）	112.03.24（五）	112.03.16（四）
10：00-10：10	主持人致詞		
10：10-12：00	111 學年度本土語文教學現況分享		
	臺北市、花蓮縣 新北市、桃園市 連江縣	南投縣、彰化縣 雲林縣	高雄市、屏東縣 臺東縣
12：00-13：30	午餐		
13：30-15：00	蜜蜂採蜜—各縣市社群運作分享		
	魏俊陽教師 劉玉蓮教師	莊文岳教師 劉盟潭教師	劉和純教師 江儀梅教師
15：00-15：10	茶敘		

分區	北區	中區	南區
日期及時間	112.03.23（四）	112.03.24（五）	112.03.16（四）
15：10-16：00	十二年國教課程綱要（總綱）本土語文推動與政策宣導		
16：00-16：30	綜合座談		

玖、獎勵：承（協）辦本交流活動之工作人員，依相關獎勵規定辦理敘獎事宜。

拾、本計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施，未盡事宜得另函補充修正之。

**111 學年度中央課程與教學輔導諮詢教師團隊語文領域本土語文組
跨縣市交流報名表**

<input type="checkbox"/> 北區 <input type="checkbox"/> 中區 <input type="checkbox"/> 南區			縣市：	
姓名	服務學校/職稱	身分證字號	聯絡電話	便當
			手機：	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
			手機：	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
			手機：	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
			手機：	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
			手機：	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
			手機：	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
			手機：	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
			手機：	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素

附註：報名表請於各區活動一週前 Email 至 chucc@mail.nutn.edu.tw，聯絡人：國立臺南大學本土語文教育資源中心
朱慶章先生，電話：06-2133111 轉 5772。