

新北市蘆洲區仁愛國小 108 年度環境教育執行成果

一、校園環境教育行動計畫

一、依據

- (一) 行政院 81 年 10 月 30 日台 81 環字第 36451 號函核定「環境教育要項」。
- (二) 落實執行環境基本法第 9 條，普及環境保護優先及永續發展相關之教育及學習，加強宣導，以提昇國民環境知識，建立環境保護觀念並落實於日常生活中。

二、計畫目標

- (一) 結合家長及社區資源，發展符合當地特色之永續學校。
- (二) 加強學校進行環境教學，培養具有環境素養的公民，提升環境的覺察與行動能力。
- (三) 落實推動校園生活環保工作，養成節能減碳、愛物惜福及簡單樸實的生活方式。
- (四) 促進學生體認環境與永續發展之重要性，建立積極正面的價值觀與態度，產生環保行動。

三、執行期間

108 年 1 月 1 日起至 108 年 12 月 31 日止

四、學校現況分析

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)
地理環境	新興城市活力足 眺觀音山臨淡水河近山依水	舊社區街道小車流多 臨水涵街工廠聚集環境亂	生活機能齊全 捷運蘆洲線將開通交通便利	人行路權受威脅 夜間僻靜治安憂
學校規模	63 班 教職員工 125 人 學生約 1690 人	校舍多支出高 員工多管理不易 學生眾需求多元	校園多元運用 員工專長多人力足 學生多人材易尋	校舍密死角防弊不易 員工意見較難整合 安全及行為問題多
硬體設備	班班有電腦、單槍投影機、電視、電話、麥克風、板擦機	維護費用負擔沉重 老師保管價值不斐之教學設備壓力沉重	多元運用效能高 資訊融入教學便利	專業管理人員少 節能減碳與多用教學設備耗電之價值倫理衝突
教師資源	師資年輕教學熱忱高，因應變革能力佳 教育實驗走先鋒，創意與學習動力十足	成員缺乏系統思考本位主義濃厚 錨銖權益是隱憂	推動協同模式建立專業對話與分享機制 進修風氣日盛	配套措施不完善，難以激勵教師內在動機 缺乏團體動力與團隊學習機制
學生特質	家庭背景單純 質樸有禮願學習	自我期望中等 受過度保護，挫折容忍	可教育空間大 多元智慧，多元發展	家長智育期待偏高 家庭及社會教育之負

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)
質		度尚待加強		面效果影響學生，減損學校教育成效
家長背景	關心教育 對學校信任度高	部份家長忙於生計，家庭教育尚有改善空間 社區新舊夾陳，家長社經背景落差大	自我成長空間大 對子女期望高	單親、隔代教養、外籍配偶漸多 家長教育選擇權意識日益高漲
社區參與	參與意願高 學區各里與學校互動密切 社區志工積極參與學校事務	社區發展協會角色扮演及功能發揮待強化	參與熱誠足 公所定期辦理市務會議整合資源	人口結構多元 地方意見整合難 里長參與教育事務積極程度有別
校舍狀況	棟距大，教室採光佳。 教學區與活動區以文化走廊區隔，動靜分明	無綜合活動中心，教學活動難多元化。 缺停車場，校園停車秩序紊亂	規劃校舍修護計畫，逐年完成校舍修建工作 整體規劃資訊完備，積極爭取經費 107、108 進行耐震補強工程，將漏水工程規畫入補強工程。 108 年幼兒園增班	部分建物龜裂漸生、滲漏常見，已入中年期 地震頻仍，建物內水管受壓迫扭曲滲水，查修不易
環境教學	校園廣種植栽，喬、灌木種類多，形成教材園 校園植物大部分均標示有植物名牌	教師環保意識程度差異，不易融入課程設計。 未列入學生評量項目，減低教師教學動機。	重視永續校園環境 校園綠地遼闊，適宜進行環境教學 新設堆肥場域	家長錯誤觀念及行為削弱學生環教成效
環教工作	宣導全校節約能源 宣導落實資源回收，減少垃圾量 設置落葉堆肥區	家長及社區資源推動校園環保服務工作績效不佳	全民對於永續環境經營漸形共識，民氣可用 提供場地作為民間假日資源回收站	落葉堆肥易孳生蠅蟲，造成環境污染

五、 解決方案

- (一) 推動校園環境管理計畫
- (二) 進行環境教學
- (三) 推動環境教育工作
- (四) 普設環境教育設施

六、 計畫內容

項目	內容	進行方式	執行單位
----	----	------	------

項目	內容	進行方式	執行單位
壹、推動校園環境管理計畫	一、修訂校園環境管理計畫	1. 訂定（修訂）並發展符合當地特色的校園環境管理計畫，營造健康、安全與關懷的校園環境。	總務處
		2. 結合家長及社區資源參與校園環境管理計畫的推動。	總務處
		3. 推動校園環境稽核實務，以強化校園環境自主化管理。	學務處 總務處
	二、發揮環境保護小組組織功能	定期檢討環境保護小組工作推行及相關措施。	總務處
	三、執行校園環境管理	1. 採行綠建築觀念建構及修繕房舍、設施、場所。	總務處
		2. 妥善處理研究、教學、實習後之廢液及廢棄物，落實實驗室安全衛生教育。	教務處 學務處 總務處
		3. 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。	總務處
		4. 輔導及訪視各級學校之校園污染防治情形，建立校園環境安全衛生及防災應變機制。	總務處 學務處
		5. 推動校園多採自然通風或使用電風扇，並建立校園內空調使用之標準，宣導冷氣溫度控制應適度。	總務處
		6. 進行校區防疫教育宣導與防治工作。	學務處
		7. 落實新冠病毒防疫措施	全校
貳、落實環境教學	一、培育環境教育師資	1. 辦理教師環境教育知能研習。	教務處 總務處
		2. 鼓勵成立環境教育教師專業成長團體。	教務處 總務處
	二、開發環境教材	1. 自行設計或跨校共同設計環境教育教案，分享教學資源。	教務處 總務處
		2. 依據現行課程綱要將環保知識融入課程設計。	教務處 總務處
		3. 於學校首頁設置環境教育及「植來植網」網頁連結。設置 QR 碼協助教師手機教學，隨時可上網。	教務處 總務處
		4. 結合地方鄉誌、村史，編撰推廣環境鄉土教材及戶外教學。	教務處 總務處
		5. 善用校園環境資源、規劃校園環境教學步道，提供教學。	教務處 總務處
		6. 設置環境教育宣導專欄。	教務處
			總務處

項目	內容	進行方式	執行單位
	三、舉辦環境教育教學活動	1. 鼓勵教師設計環境教學活動。	教務處 總務處
		2. 運用教育部、環保署編訂的環保輔助教材、環保局的網路環保教材進行教學活動。	教務處 總務處
		3. 運用校園環保圖書及資訊系統進行教學活動。	教務處 總務處
		4. 進行師生、家長環境教育交流活動。	輔導處 總務處
		5. 鼓勵師生參與校外環境保護服務活動。	學務處 總務處
參、推動校園生活環保	一、舉辦環保競賽會議	1. 舉辦環境地圖繪製、攝影、辯論、徵文、有獎徵答、網頁及海報設計比賽、戲劇表演及教學觀摩等活動。	各處室
		2. 環保小局長獲核	學務處 總務處
	二、落實校園生活環保	1. 推行校園源頭減量、禁用免洗餐具、瓶裝水、杯水、資源回收再利用(含參考書、制服、學用品、落葉及廚餘等)、跳蚤市場、辦公室做環保、校園種植原生種樹木、有助清淨空氣之盆栽及使用節能器材與設備等。	學務處 總務處
		2. 落實綠色採購方案，定時上網填報，修正最新採購比例，並加強校園辦理綠色消費之宣導活動及鼓勵師生力行綠色採購。	總務處
		3. 成立學生環保服務隊。	學務處
		4. 推動省電節能、節約用水、廢棄物減量、綠色交通、綠色校園等低碳創新與特色校園之相關工作。	總務處 學務處
		5. 結合家長及社區資源推動校園環境保護服務工作	輔導處 總務處
		6. 推動教職員生及家長步行、共乘或使用大眾運輸系統及低污染綠色運具，以減少車輛廢氣排放及能源消耗。	學務處 總務處
		7. 鼓勵學校於「綠網」(Ecolife)登錄環保資訊、新聞及活動，並發布環境巡檢、清理、通報等日誌。	學務處 總務處
		8. 校園餐廳或承包營養午餐之中央廚房儘量採購當季、當地新鮮食材，並推動各級學校實施每週至少一日「蔬食環保餐」。	學務處

項目	內容	進行方式	執行單位
肆、普設環境教育設施	建立功能性環教教育學習場域	1. 校外教學安排參觀環保設施。 2. 爭取永續校園局部改造計畫 3. 完成魚菜共生場域。 4. 完成雨水回收教學系統 5. 與蘆洲農會合作~城市農夫 6. 發展校園畸零地進行食農教育 7. 教學接力活動 3 年級自然科植物育苗，導師接手分株種植 8. 設置落葉堆肥區，提供堆肥教學。	各處室

七、 預期效益

- (一) 透過學校師生及家長參與，共創符合永續發展、安全舒適的校園環境。
- (二) 促使親師生主動積極推動校園環境保護工作。
- (三) 增進校際交流，分享環境教育成果。

八、 其他

本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

二、 校園基本資料（填報 108 年度資料）：

學生人數：1690	107 年度綠色學校伙伴網路葉片數：16
班級數：63	校地總面積：26145 (m ²)

三、校園基本配置圖



衛星圖

環境教育推動成效：

(一)與課程整合績效(108年1月1日-108年12月31日)

1. 本年度提報臺灣綠色學校伙伴統計表

日期	文章標題	葉片數
2019-12-05	小園丁學種菜 108年3月-6月	2
2019-09-26	淡水河泛舟	4
2019-09-23	親親樹寶貝	2
2019-09-16	節能環保我最行	3
2019-09-15	學校魚菜共生循環系統建立	2
2019-09-12	認識校園植物、和植物做朋友	2
2019-09-11	客家農村文化體驗--麥克農場	1

相關內容可參考臺灣綠色學校伙伴網

<https://www.greenschool.moe.edu.tw/gs2/info/school.aspx?k=9BCAE0414AFF66D47B1F7185E738455A>

2. 師、生、志工環境教育活動辦理





全校
師生
資源
回收
宣導



辦理
原住
民特
色野
菜種
植教
學



(二)改善校園與社區環境績效(108年1月1日-108年12月31日)

1. 校園環境管理成效：

1. 海呀！我的家~特展





海呀！我的家~特展

除了專業導覽為學生、教師做解說，更開放社區民眾參觀

2. 增置雷雕設備，提供校園木材結合資訊，辦理雷雕研習。



校園中乾枯的樹幹，透過晾乾、裁切、打磨，結合雷雕研習，運用於生活課程。

五、是否有意願後續參與「校園環境教育執行成果」簡報初評？是☐/否☒