新北市蘆洲區仁愛國小附設幼兒園111學年度

家長說明會

歡迎各位家長觀看

2022.08.18

目錄

1 行政組報告

2 教學組報告

3 保育組報告

4 護理師報告

第一部分

園主任宣導事項

園主任：高子卿主任
(青青老師)

附幼概況(幼兒)

幼幼班(草莓班)	1班
中小班(斑馬班、綿羊班、蘋果班、櫻桃班)	4班
大中班(白雲班、太陽班、彩虹班、花鹿班)	4班

總計 9班(231人)

※111學年度增加1班

※本班皆有特殊需求學生，有減招人數

附幼概況(人員配置)

專任園主任：1位

教師兼任教學組長：1位

教保員兼任保育組長：1位

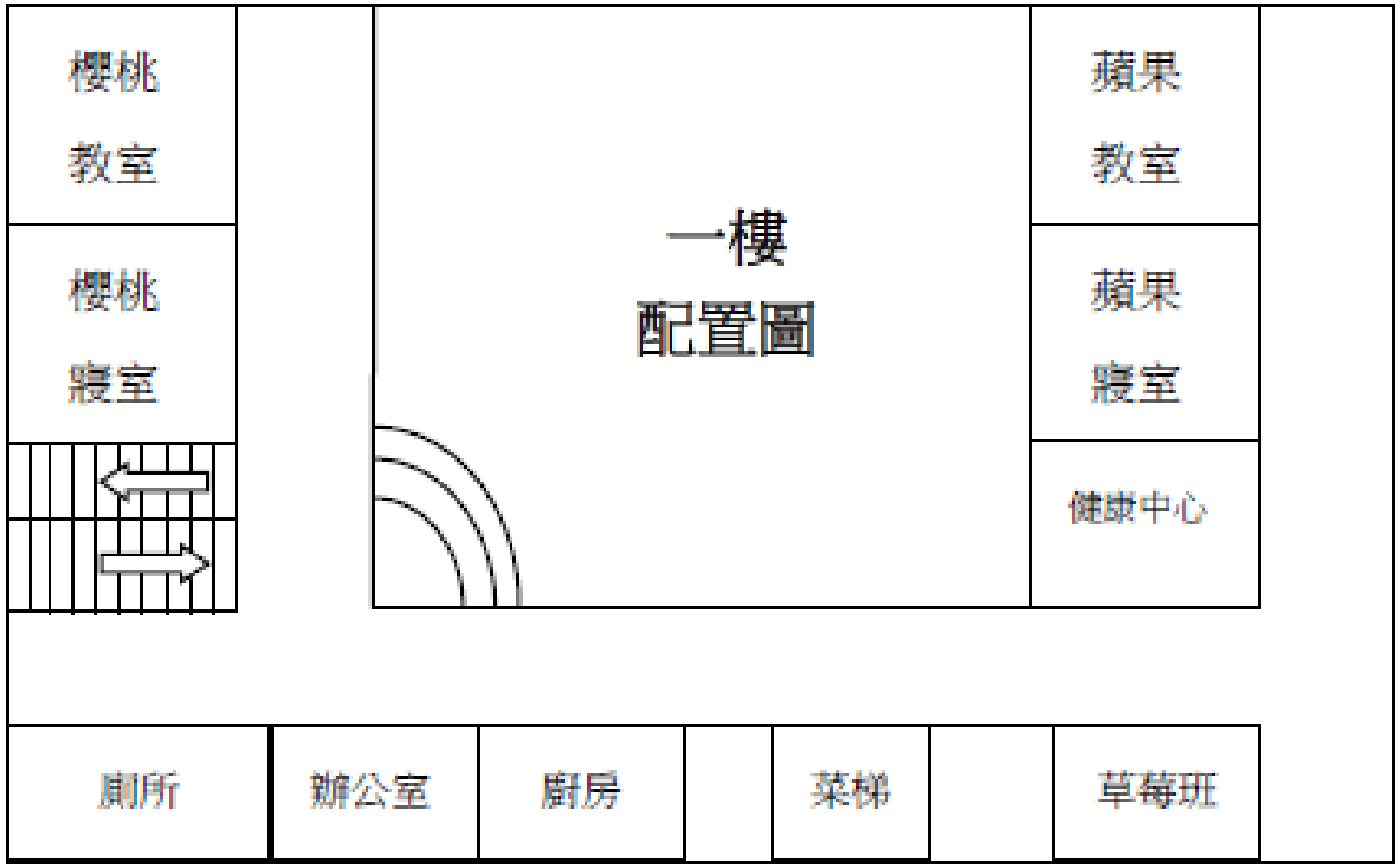
教保服務人員：18位

廚房阿姨：3位

護理人員：1位

幼兒園環境與導師介紹

櫻桃班：
奶茶老師
彩虹老師



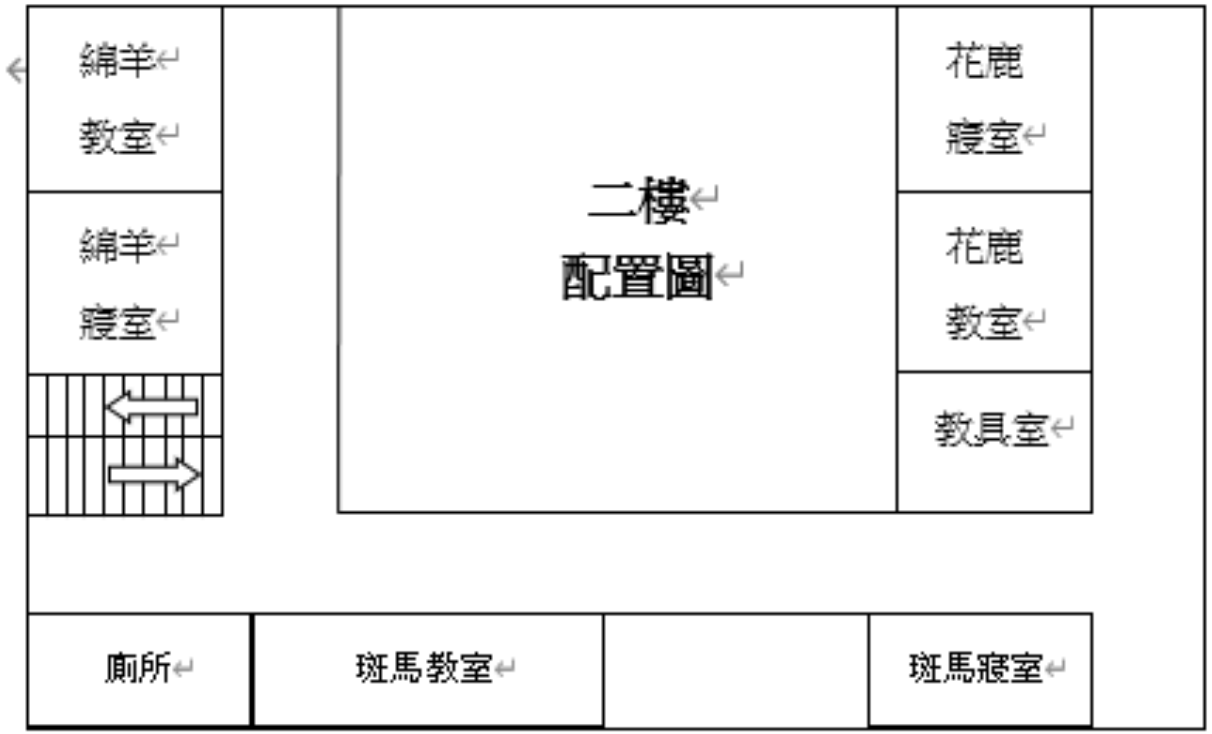
蘋果班：
雪雪老師、
(聘任中)

草莓班：
如如老師
小雯老師

園主任：青青老師
園教保兼任保育組長：玲玲老師

幼兒園環境與導師介紹

綿羊班：
囉囉老師
阿寶老師

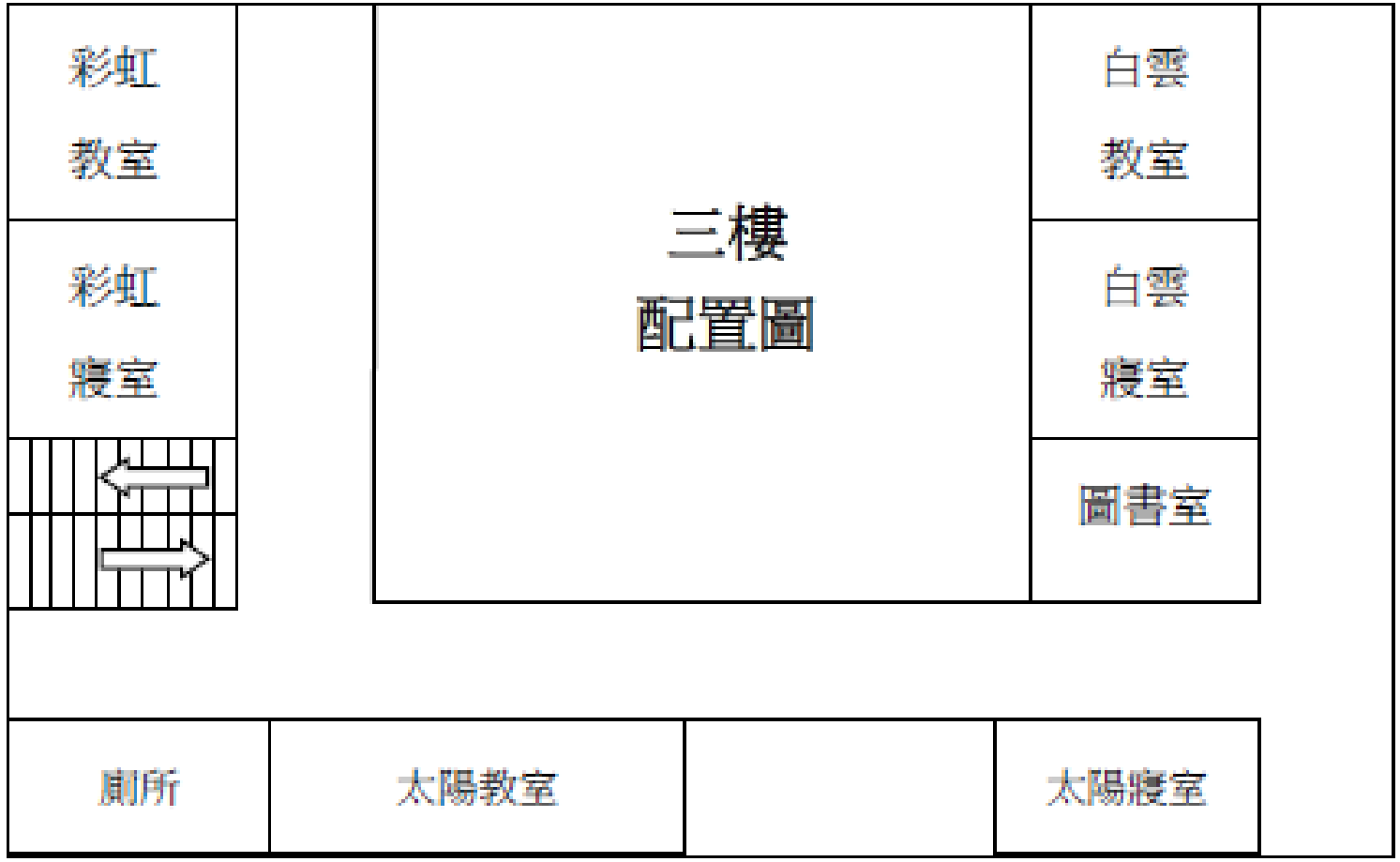


花鹿班：
雅雅老師、
嘎嘎老師

斑馬班： 梅梅老師、貞貞老師

幼兒園環境與導師介紹

彩虹班：
姿姿老師
嘉嘉老師



白雲班：
鳳鳳老師
貝殼老師

太陽班： 晴天老師、小穎老師

課後留園服務說明

依教育局規定，本服務非課後才藝班及安親班，
服務內容符合幼兒身心發展，並兼顧生活教育。

【111學年度第一學期開課日期時間】

開課日期：111 / 8/ 30 ~112/ 1 / 13
留園時間：下午4時~6時或下午4時~7時
班別：3-5歲班(師生比1：15)、 2歲專班(師生比1：8)

註：倘2歲專班或混齡班參與人數偏低而有無法開班之情形，得以2歲以上至國民小學前幼兒混齡編班。

課後留園收費標準

◎收費計算公式:

幼生參加費用：依各期開辦時數計算，2歲以上未滿3歲幼生，每生每小時收費不超過新臺幣60元；3歲以上至入國小前幼生，每生每小時收費不超過55元。

◎補助對象

1.低收入戶、中低收入戶家庭

2.其他經濟情況特殊者

(指本局專案核准，屬經濟弱勢且有必要協助之家庭幼兒。

例如身心障礙幼兒、原住民籍幼兒、特殊境遇家庭子女等)

3.家戶年所得30萬以下之5足歲大班幼兒。但不包括家戶擁有第3筆以上不動產且其公告現值合計超過650萬元，或年利息所得在10萬元以上者。

課後留園接送

◎請準時於放學時間前接回。

參加4-6時之幼兒，請於6時前接。

參加4-7時之幼兒，請於7時前接。

◎未登記參加課後留園之幼生，「無」臨時托育服務，請準時依規定接送。

註冊費事宜

◎待開學初，查調完孩子的各種身分(如：低收/中低收/身心、胎次...)，等，會再製作繳費單，屆時再請家長去繳費，謝謝您~

~~由於本園人數眾多，需要許多作業時間確認，
如果有最新消息會再轉知家長，請大家放心~~

有疑問的時候我該怎麼辦?

翻翻手冊

01

從手冊目錄中找答案

班級分機

02

各班親師聯繫專線

親洽導師

03

打電話或與老師約時間
聊聊孩子的學習情形及狀況

第二部分

教學組報告

教學理念、本園課程、作業說明

教師兼教學組長：姿姿老師

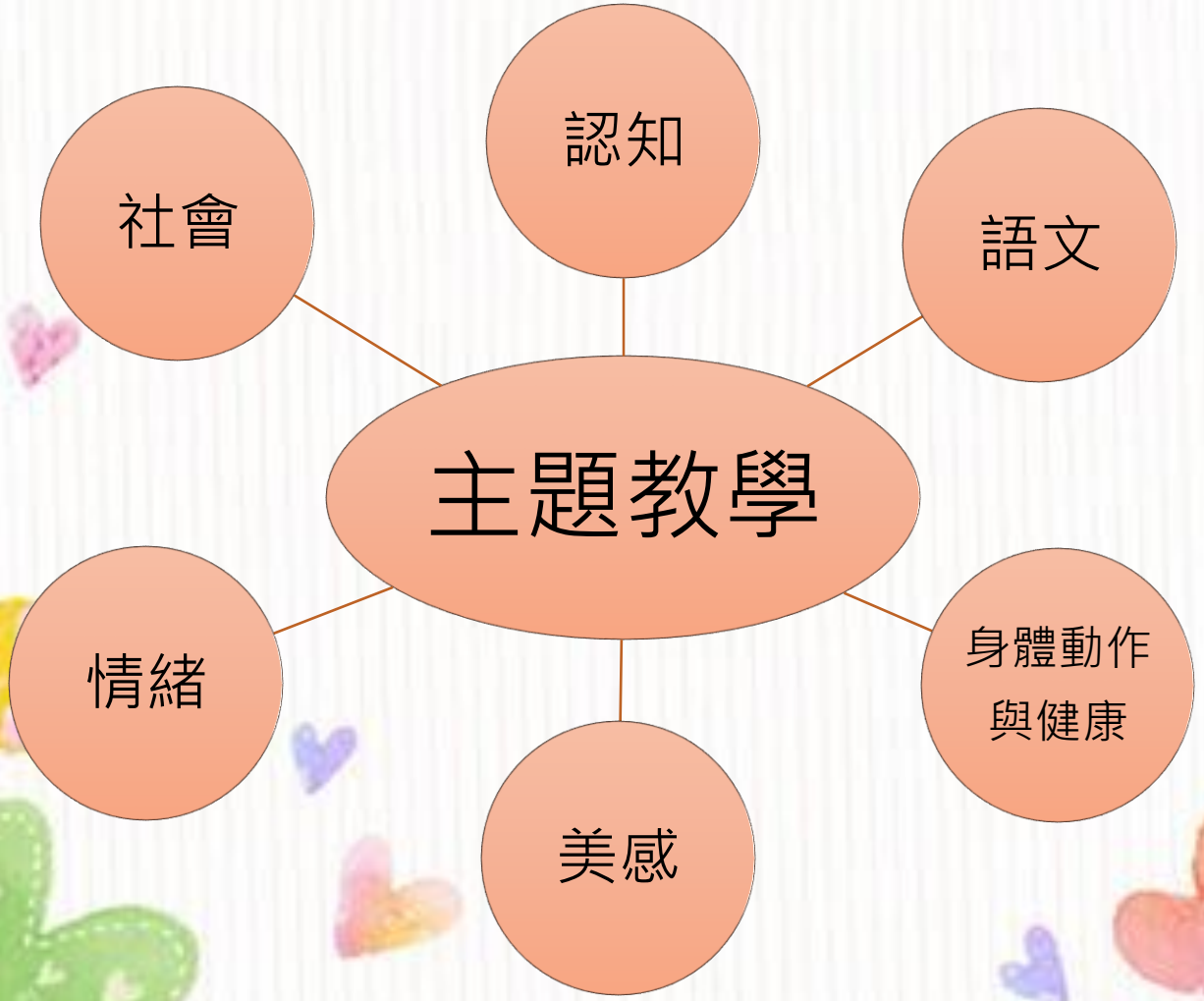
我們的教學理念

☆以孩子興趣、生活經驗出發，規劃主題教學，讓孩子從做中學。

☆依年齡、發展階段的不同，規劃學習區，讓孩子從探索、操作、遊戲中學習。

☆每個孩子都是獨一無二的個體，尊重每個孩子的個別差異，適性發展，帶領孩子主動學習、快樂成長。

~課程依據~
教育部頒佈之幼兒園教保活動課程大綱



透過課程培養孩子六大領域能力，多方位的學習與成長

每週作業說明

☆每週一次：圖書借閱、親子共讀手冊

☆週五：學習單、週報

☆玩具分享日以防疫為優先，故取消辦理。

教學主題分享

什麼是主題課程?

★主題課程是指以一個特定的主題為教學中心，以幼兒的生活經驗為出發點，教師依照幼兒的興趣、能力，透過引導、討論、計畫、探索、執行、紀錄等等方式來發展統整性的課程活動，讓孩子從中獲得經驗與知識。

★主題教學著重的是以孩子為主體、老師是協同教導的理念，當孩子有強烈的動機而能夠自主性的學習時，再適時加入老師提供的相關認知、數概念、體能遊戲等課程，讓孩子的學習從遊戲中獲得統整，享受每天來上學是一件既有趣又好玩的事喔！

110學年斑馬班主題課程

「繪本好好玩」

活動概要：

上個學期孩子在語文區閱讀繪本時，對於艾瑞卡爾的書相當感興趣，也自發性在美勞區做了許多大書，還有一些孩子自發性上台說故事。因此本學期延續上學期孩子們的興趣，繼續探究艾瑞卡爾，除了討論與分析艾瑞卡爾的畫風，了解艾瑞卡爾的秘密以外，也進一步說故事、做大書、演戲等活動。

二、主題活動-1-喜歡的書



※學期初小孩畫的自畫像→改為毛毛蟲

※小孩說說自己喜歡的書之原因(並畫學習單)→全班預測
→做成大海報
→錄下喜歡的原因、孩子說的故事，做成QR Code

二、主題活動-3-語文區-1空間布置









※中英文繪本分開

→小孩「艾瑞卡爾是外國人，為什麼會寫中文書？」

→採買中文繪本的英文版本/CD(含唸謠)

二、主題活動-4-深入討論繪本-1



~深入討論每一本繪本的重要性：

→嘗試思考「封面、蝴蝶頁、封底」和「內文」的關係

→嘗試思考「內容」和「作者本身」的關係

→嘗試思考「文本」與「文本」的關係

※潛藏能力：文本理解力、邏輯思考、觀察力

小結語-1

（一）培養閱讀興趣，相當不容易

※老師有童心、好奇心、喜歡從書中獲得驚喜

→小孩才會喜歡看書

※老師喜歡不斷問問題、找答案

→小孩才會跟著一直思考

→小孩進一步問老師問題，引發老師思考與找答案

※需提供多元的閱讀材料，孩子的興趣才會不斷延續

（立體書、拉拉書、有聲書、磁鐵書、CD、點讀筆等）

（二）主題活動的深入進行，奠基於先前基本能力的培養

※美勞區：剪刀工、多元工具與素材的運用能力

※積木區：同儕合作的能力

~老師須不斷提供相關照片/自身參觀展覽的經驗，鷹架孩子

~不忽略應有的數概念學習、拼拼圖的能力~



小結語-2

（三）以艾瑞·卡爾的繪本作為探討核心

☆作者的作品十分眾多、圖畫清楚、可以玩、文字有韻律感、面向廣

→孩子很喜歡「玩書」（孩子把書當「玩具」來玩，不斷有驚喜）

→孩子可以輕易地朗朗上口(提升了對語文聲調的韻律感)

→越了解作者與繪本的內容，主題活動相對也會越深入

→其作品包含「動植物、數概念、節慶、家人朋友」等，非常適合進行統整教學

☆孩子自然而然進行「英語融入」

→英文書，補足了中文翻譯書數量貧乏之缺憾

（大量的書，有助於尋找書與書之間的關聯性，並加以討論與比較）

→孩子就算看不懂英文，也可猜出圖畫的意思並閱讀之

→孩子可以比較中英文版本/平面書、立體書/不同大小書的差異

（認識「譯者」的角色；認識書的結構；不同版本的意涵）

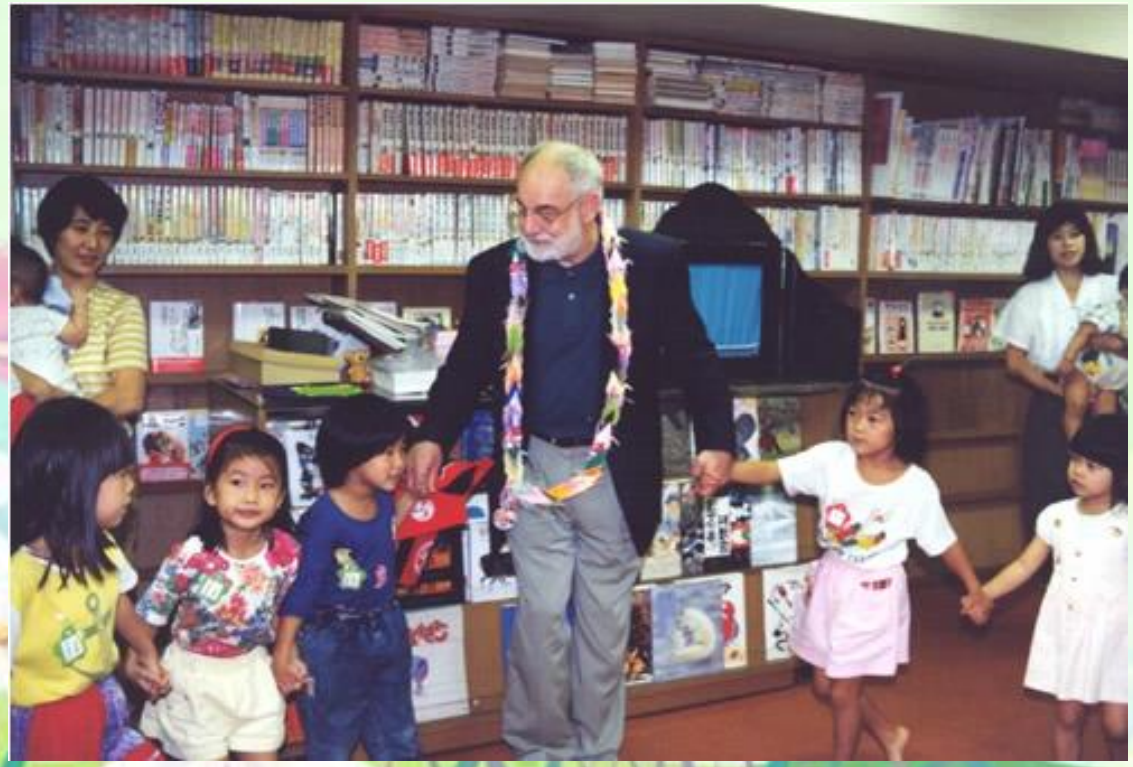
→孩子喜歡聽CD(特別是唸謠)，能自己聽英文，自己翻頁、指字

→進階：日文版/英文版的毛毛蟲之歌(孩子從中學習各文化的語言)



§外文書、CD/唸謠，擴增了孩子的視野，孩子也更喜歡書了§

艾瑞·卡爾希望自己的書是「可以閱讀的玩具，也是可以觸摸的玩具」，盼大家和我們一起再次找回童心，一起開心地邊閱讀邊玩，和孩子一起探索書的世界。



第三部分

保育組報告

校安、早療、學生團保

保育組長：玲玲老師

上下學接送宣導

1. 學校大門兩側人行道為步行學生上、下學步道，請勿停放機車。

2. 請體諒導護志工及上學學童的安全，切勿將車輛緊鄰交通崗及導護志工停靠，以策安全。

3. 側門及後門車道柵門為教師車子進出車道，家長切勿帶孩童闖入車道出入口進行上、下學。

上下學接送宣導

4. 後門教師車道出入口前的馬路，畫有黃色禁止停車格線，請家長切勿在此臨停腳踏車、機車、汽車，以免妨礙車輛進出，及維護幼兒安全。

5. 雨天請讓孩童穿著雨衣入校，避免孩童自行撐傘遮擋視線造成危險。

接送注意事項暨請假須知

1. 為了幼生的安全，切勿讓幼兒自己來園或回家。

2. 若家長須提早接送幼兒，請事先電話告知老師。

3. 若幼兒無法準時來園(事假、病假)，請於**早上8:20前告知各班老師。**

接送注意事項暨請假須知

4. 為了避免孩子受教權受影響，若非緊急事故，課程進行中請盡量不要來電，來電請以早上8-9點、下午1-2點為主。

5. **孩子如有特殊疾病務必及早告知老師**。如患covid-19或流行病時請遵循 醫生指示在家靜養。(如：水痘、感冒、咽峽炎、腸病毒、輪狀病毒感染等)，避免擴大感染。

接送注意事項暨請假須知

6. 委託他人接送幼兒時，請事先通知園方，並請攜帶幼兒接送證。

7. 如遇颱風停課依新北市政府宣佈為準。

8. 有修正時將另發通知單告知家長。

新北市學前兒童發展檢核表

1.填表人姓名、身分、父母國籍

2.幼兒姓名、性別、身分證字號、電話、地址 **(已貼上幼兒資料)**

3.幼兒健康情形、醫療史

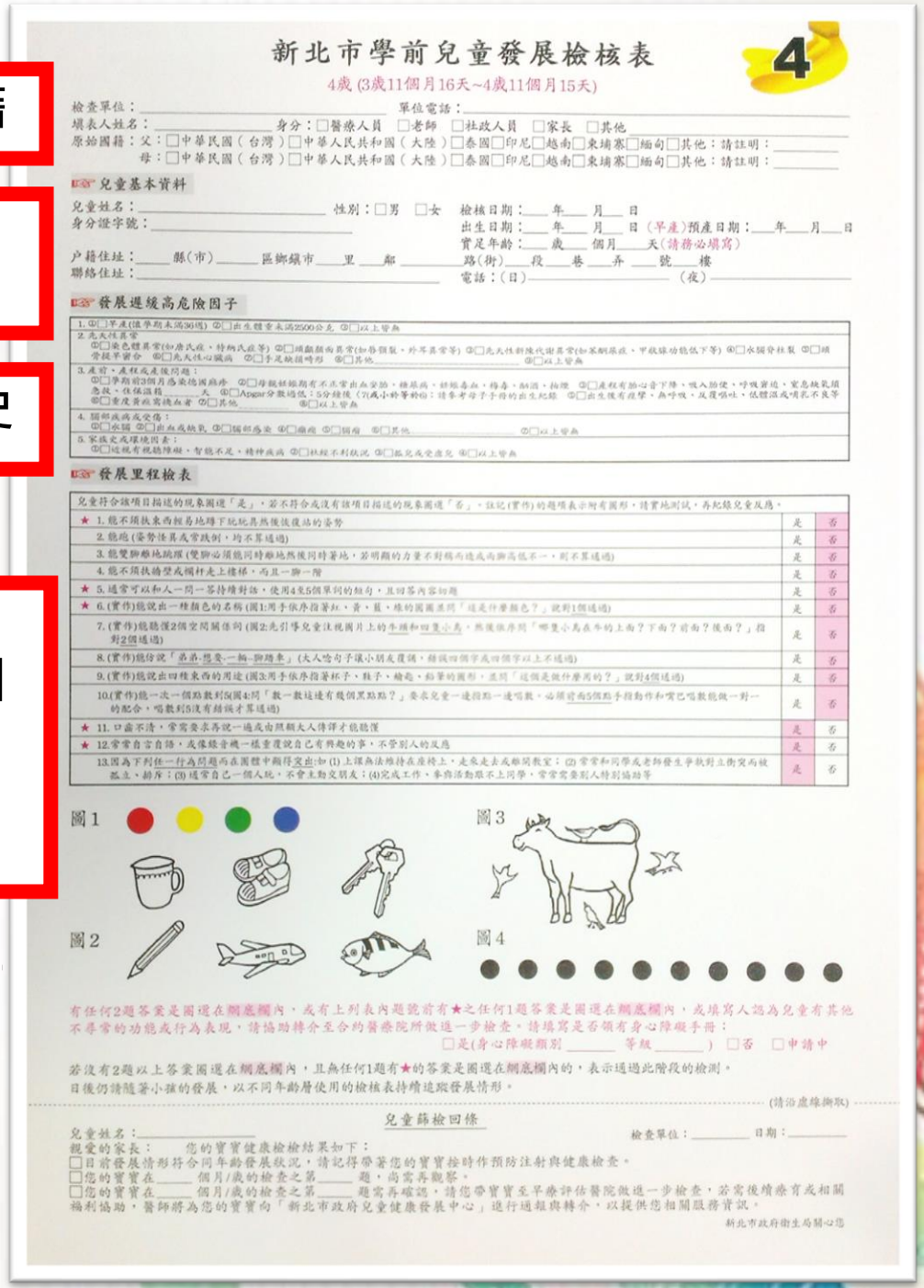
4.發展里程檢表

【符合描述者圈「是」，沒有則圈否」】

※實作題附有圖形，
請實地測試並記錄。

檢核日期：9/1

9/5(一)前繳回。



新北市學前兒童發展檢核表

4

4歲 (3歲11個月16天~4歲11個月15天)

檢查單位：　　單位電話：

填表人姓名：　　身分：□醫療人員 □老師 □社政人員 □家長 □其他

原始國籍：父：□中華民國（台灣）□中華人民共和國（大陸）□泰國□印尼□越南□柬埔寨□緬甸□其他：請註明：

母：□中華民國（台灣）□中華人民共和國（大陸）□泰國□印尼□越南□柬埔寨□緬甸□其他：請註明：

兒童基本資料

兒童姓名：　　性別：□男 □女　檢核日期：　年　月　日

身分證字號：　　出生日期：　年　月　日（早產）預產日期：　年　月　日

實足年齡：　歲　個月　天（請務必填寫）

戶籍住址：　縣（市）　區鄉鎮市　里　鄰　路（街）　段　巷　弄　號　樓

聯絡住址：　　電話：（日）　（夜）

發展遲緩高危險因子

1. ①□早產(懷孕期未滿36週) ②□出生體重未滿2500公克 ③□以上皆無

2. 先天性異常
①□染色體異常(如唐氏症、特納氏症等) ②□頭顱顏面異常(如唇顎裂、外耳異常等) ③□先天性新陳代謝異常(如苯酮尿症、甲狀腺功能低下等) ④□水腦骨柱裂 ⑤□頭骨提早癒合 ⑥□先天性心臟病 ⑦□手足缺損畸形 ⑧□其他　⑨□以上皆無

3. 產前、產程或產後問題：
①□孕期前3個月感染德國麻疹 ②□母親妊娠期有不正常出血狀況，糖尿病、妊娠毒血、妊娠高血壓或子癇、胎盤早剝、前置胎盤 ③□產程有胎心音下降、吸入胎便、呼吸窘迫、窒息缺氧缺血症、住保溫箱　天 ④□Apgar分數過低：5分鐘後（含臍帶血）：請參考母子手冊的出生紀錄 ⑤□出生後有痙攣、無呼吸、反覆嘔吐、低體溫或嗜乳不良等 ⑥□重度黃疸需換血者 ⑦□其他　⑧□以上皆無

4. 個案疾病或受傷：
①□水腦 ②□血液疾病 ③□腦部感染 ④□癲癇 ⑤□腦瘤 ⑥□其他　⑦□以上皆無

5. 家族史或環境因素：
①□近親有視聽障礙、智能不足、精神疾病 ②□社經不利狀況 ③□孤兒或受虐兒 ④□以上皆無

發展里程檢表

兒童符合該項目描述的現象圈選「是」，若不符合或沒有該項目描述的現象圈選「否」。註記(實作)的題項表示附有圖形，請實地測試，再紀錄兒童反應。

★ 1. 能不須扶東西短暫地獨下玩玩具然後拔腹站的姿勢	是	否
2. 能跑(姿勢怪異或管跌倒，均不算通過)	是	否
3. 能雙腳離地跳躍(雙腳必須能同時離地然後同時著地，若明顯的力量不對稱而造成兩腳高低不一，則不算通過)	是	否
4. 能不須扶牆壁或欄杆走上樓梯，而且一腳一階	是	否
★ 5. 通常可以和人一問一答持續對話，使用4至5個單詞的短句，且回答內容切題	是	否
★ 6.(實作)能說出一種顏色的名稱(圖1:用手依序指著紅、黃、藍、綠的圓圈並問「這是什麼顏色？」說對1個通過)	是	否
7.(實作)能聽懂2個空間關係詞(圖2:先引導兒童注視圖片上的牛和田雞小馬，然後依序問「哪隻小馬在牛的上面？下面？前面？後面？」指對2個通過)	是	否
8.(實作)能仿說「弟弟.想要.一輛.跑車」(大人唸句子讓小朋友覆誦，錯誤四個字或四個字以上不通過)	是	否
9.(實作)能說出四種東西的用途(圖3:用手依序指著杯子、鞋子、輪胎、鉛筆的圖形，並問「這個是做什麼用的？」說對4個通過)	是	否
10.(實作)能一次一個地數到5(圖4:問「數一數這邊有幾個黑點點？」要求兒童一邊指點一邊唸數，必須前兩5個點手指動作和嘴巴唸數能做一對一的配合，唸數到5沒有錯誤才算通過)	是	否
★ 11. 口齒不清，常需要求再說一遍或由照顧人傳譯才能聽懂	是	否
★ 12.常常自言自語，或僅娛音機一樣重覆說自己有興趣的事，不管別人的反應	是	否
13.因為下列任一行為問題而在團體中顯得突出：(1) 上課無法維持在座位上，走來走去或聊閒教室；(2) 常常和同學或老師發生爭執對立衝突而被孤立、排斥；(3) 通常自己一個人玩，不會主動交朋友；(4)完成工作、參與活動需不上同學，常常需要別人特別協助等	是	否

圖1

圖2

圖3

圖4

有任何2題答案是圈選在網底欄內，或有上列表內題號前有★之任何1題答案是圈選在網底欄內，或填寫人認為兒童有其他不尋常的功能或行為表現，請協助轉介至合約醫療院所做進一步檢查。請填寫是否領有身心障礙手冊：

□是(身心障礙類別　等級　) □否 □申請中

若沒有2題以上答案圈選在網底欄內，且無任何1題有★的答案是圈選在網底欄內的，表示通過此階段的檢測。

日後仍請隨著小孩的發展，以不同年齡層使用的檢核表持續追蹤發展情形。

(請沿虛線撕取)

兒童篩檢回條

兒童姓名：　　檢查單位：　　日期：

親愛的家長：　您的寶寶健康檢檢結果如下：

□目前發展情形符合同年齡發展狀況，請記得帶著您的寶寶按時作預防注射與健康檢查。

□您的寶寶在　個月/歲的檢查之第　題，尚需再觀察。

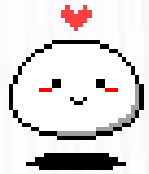
□您的寶寶在　個月/歲的檢查之第　題需再確認，請您帶寶寶至早療評估醫院做進一步檢查，若需後續療育或相關福利協助，醫師將為您的寶寶向「新北市政府兒童健康發展中心」進行通報與轉介，以提供您相關服務資訊。

新北市政府衛生局關心您

篩檢，不是要對幼兒的能力作價值判斷，而是**透過評估來了解孩子的成長狀況**！

把握黃金學習關鍵期！





其它相關早療服務

- 鑑定安置
- IEP個別化教育計畫
- 巡迴輔導
- 教師助理員
- 專業團隊服務
- 轉銜會議

★**早療鑑定醫院請參考~**

家長手冊附錄三

學生團體保險

若需理賠申請書、或辦理理賠事宜，請洽

幼兒園辦公室(保育組長~玲玲老師)

意外事故理賠：診斷書、收據、理賠申請書及存摺影本。

因受益人為幼兒，**若是家長的存摺影本，需附戶口名簿影本**(幼兒本人存摺影本則不需檢附戶口名簿影本)。

「意外事故」可以申請的理賠範圍包含急診、門診及住院。

說明1：若收據是影本，請院方需蓋與正本相符之印章。

說明2：自付額醫療費用需超過500元才可申請。

*診斷證明書、掛號費、疾病門診和急診、傷患運送、病房陪護及指定醫師費不給付。

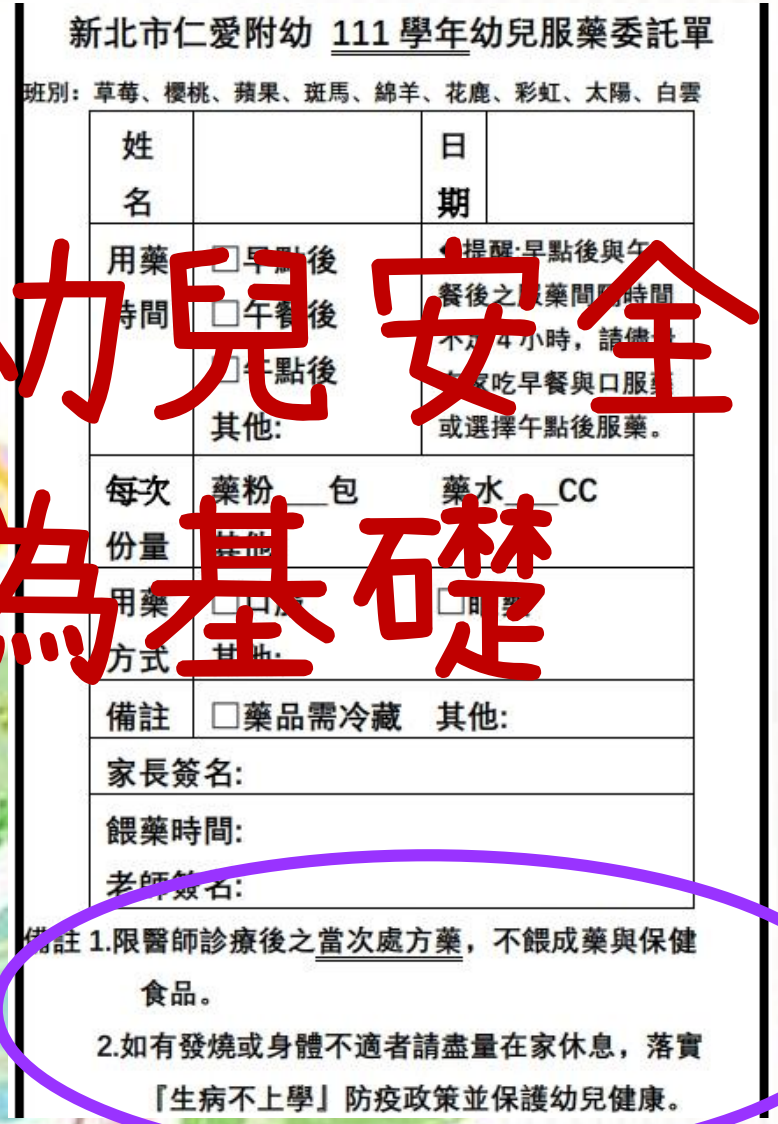
第四部分

健康中心報告

服藥委託、餐點、健康促進、
健康管理(防疫)

護理師：果子阿姨

幼兒服藥委託



新北市仁愛附幼 111 學年幼兒服藥委託單

班別：草莓、櫻桃、蘋果、斑馬、綿羊、花鹿、彩虹、太陽、白雲

姓名		日期	
用藥時間	□早點後 □午餐後 □午點後 其他:	◆提醒:早點後與午餐後之服藥間隔時間不足4小時，請儘量在家吃早餐與口服藥或選擇午點後服藥。	
每次份量	藥粉___包	藥水___CC	
用藥方式	□口服 其他:	□噴	
備註	□藥品需冷藏 其他:		
家長簽名:			
餵藥時間: 老師簽名:			

備註 1.限醫師診療後之當次處方藥，不餵成藥與保健食品。

2.如有發燒或身體不適者請盡量在家休息，落實「生病不上學」防疫政策並保護幼兒健康。

幼兒安全為基礎

❶若幼兒需服藥，請務必填寫服藥委託單；未填寫委託單老師無法協助服藥。

❷每日放入一日份交予老師，因早點後與午餐服藥間隔不足4小時，請盡量在家中吃完早餐與早餐後的藥再到校。

❸以當次看完醫師處方藥為限。上次X

＊請家長自行影印服藥委託單放置家中備用。



餐點資訊

- 下載校園食材登錄平台APP
- 園內公佈欄/每月餐點通知單
- 學校網頁

仁愛附幼校網

校園食材登錄平臺

◎本園餐點一律使用國產豬肉，
並每月實施二次瘦肉精快篩檢測。
◎依據新北市教育局規定，本園
餐點未使用輻射污染食品。

新北市蘆洲區仁愛國小附設幼兒園110學年度9月餐點表(23天)

日期	星期	早上點心	午餐					下午點心	餐點類別檢核			
			主食	主菜	副菜	副菜	湯品		全穀根莖類	豆魚肉蛋類	蔬菜類	水果類
9月1日	三	芝麻包、鮮奶	地瓜飯	豬肉咖哩		炒時蔬	青菜蛋花湯	紅豆薏仁湯	V	V	V	V
9月2日	四	肉羹麵線	小米飯	洋蔥豬柳	菇菇玉米	炒時蔬	香菇雞湯	古早味米粉湯	V	V	V	V
9月3日	五	及第粿	燕麥飯	飲滷雞丁	青花炒肉絲	炒時蔬	玉米濃湯	蔬菜細乾、薏仁純米漿	V	V	V	V
9月6日	一	千貝蔬菜粥	純米飯	蔥汁雞	芹菜炒豆干	炒時蔬	冬瓜排骨湯	地瓜麵線	V	V	V	V
9月7日	二	海帶飯糰、豆漿	紅筍飯	茄汁排骨	紅燒豆包	炒時蔬	黃豆筍排骨湯	鮮肉羹烏龍麵	V	V	V	V
9月8日	三	銀絲捲、鮮奶	地瓜飯	醬燒魚丁	咖哩洋芋	炒時蔬	油豆腐蘿蔔湯	燕麥粥	V	V	V	V
9月9日	四	油豆腐細粉	小米飯	彩椒雞丁	油白菜	炒時蔬	三菇鮮湯	叉燒包、豆漿	V	V	V	V
9月10日		米漿	燕麥飯		飯	炒時蔬	玉米筍排湯	鮮奶酪(含玉米脆片)	V	V	V	V
9月11日		漿	筍飯		會豆腐	炒時蔬	味噌珍菇湯	珍珠丸子、枸杞茶	V	V	V	V
9月13日			飯		蛋	炒時蔬	海芽味噌湯	白菜雲吞湯	V	V	V	V
9月14日		、豆漿	飯		肉絲	炒時蔬	黃瓜丸子湯	米苔目	V	V	V	V
9月15日			飯		蛋	炒時蔬	蔬果營養湯	綠豆西米露	V	V	V	V
						炒時蔬	山藥蓮子湯	馬來糕、豆漿	V	V	V	V
							白玉排骨湯	油蔥、 黑芝麻豆漿	V	V	V	V



◎依據國教署『幼兒園餐點食物內容及營養基準及食譜範例』與新北市衛生局之『幼兒園示範食譜』修訂食譜。
◎真食物的滋味
◎咀嚼力→學習力、免疫力





幼兒健康檢查







❶身高體重測量

❷兒童發展篩檢

❸幼兒視力篩檢(中班以上)

視力篩檢異常的標準:4歲未達0.6　5歲未達0.7 持複檢單到眼科

❹全園口腔篩檢(由牙醫師從外觀判定牙齒的狀況，了解幼兒平日潔牙的成果與有無疑似齲齒) 視疫情狀況舉辦

每學期口腔保健活動:請家長帶幼生到診所給牙醫師塗氟及口腔檢查

❺中班幼兒健康檢查(由衛生所協助實施) 視疫情狀況舉辦

健康從小做起





保護牙齒看這裡！



年齡	刷牙方式	家長協助 潔牙方式	搭配
0-3 歲	水平來回刷	負責潔牙 ＊紗棉布/牙刷	・使用牙線（棒） ・含氟牙膏（1000 ppm以上） （參考右圖） ・塗氟
3-6 歲	水平來回刷	孩子刷1遍， 家長再完整刷1遍	・使用牙線（棒） ・含氟牙膏（1000 ppm以上） （參考右圖） ・塗氟
6-9 歲	學習 貝氏刷牙法	孩子刷1遍， 家長加強重點 ＊恆齒大臼齒及門尺	・使用牙線（請家長協助） ・含氟牙膏（1000 ppm以上） ・塗氟漱口水 ・窩溝封劑
9-18 歲	貝氏刷牙法	孩子自己刷， 家長監督	・使用牙線 ・含氟牙膏（1000 ppm以上） ・塗氟漱口水 ・窩溝封劑

0-3歲與3歲以上含氟牙膏的使用量



0-3歲
含氟牙膏使用量

少於薄薄一層或
小於米粒大小
（約 0.1g 牙膏量）



3歲以上
含氟牙膏使用量

豌豆大
（約 0.25g 牙膏量）

從小保護牙，老來不缺牙

去礦化>再礦化⇨蛀牙



去礦化<再礦化⇨不蛀牙

氟化物功效

1 抑制脫鈣作用

2 促進再鈣化

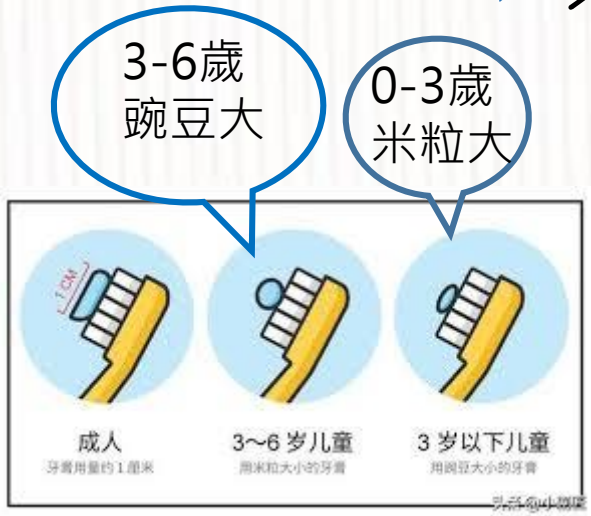
3 抑制細菌繁殖，有殺菌作用



★牙膏的選擇

- ✓ 含氟1000PPM
- ✓ 用量要對
- ✓ 刷牙➡再礦化的潔牙，
  使用起泡劑少與原味的牙膏





★牙刷的選擇

- ✓ 軟毛　3排6束
- ✓ 小頭　2顆門牙長度
- ✓ 最重要　定期更換 開花就得換
- ✓ 刷毛外翻 無法徹底潔牙&刮傷牙齦
- ✓ 牙刷與鋼杯每週帶回清洗時檢查





開始刷牙囉





1.先快速刷所有牙齒平面與咬合面，讓牙膏均勻分布
2.外面上下→咬合面上下→裡面上下



2分鐘





把泡泡吐出或小漱口



完成了
洗牙刷

刷牙歌

適合兒童的含氟1,000 ppm 左右的牙膏
(此依照牙醫全聯會之建議)



資料來源：盧育成兒牙醫師
內容真的很棒　　推薦給每一個家長

待孩子比較適應學校生活後，預計10月會正式發通知再讓孩子帶牙膏到校，家長可以先檢視家中牙膏成分，準備適合的牙膏。

健康體位



維持健康BMI
聰明成長學習快

健康飲食、身體活動、充足睡眠 三管齊下 為孩子打造健康體位

目前___的身高___cm體重___kg體位BMI:__其體位屬於□過重□肥胖□過輕；於期初__之的身高___cm體重___kg體位BMI:__，其體位屬於□過重□肥胖□過輕，依據衛福部公布之「兒童及青少年生長身體質量指數(BMI)建議值」(如附件)，當BMI超過該年齡層的**85**百分位時為**過重**，超過**95**百分位時為**肥胖**。國民健康署提醒，維持正常的健康體位必須從健康飲食、身體活動及充足睡眠三管齊下，並呼籲家長跟學校要齊力合作，才能事半功倍。而實證研究也顯示兒童發育初期的營養與發育模式會影響代謝機制，其影響擴及終身。請家長逐項檢視下列建議內容:

一、健康飲食	知道	做到
1.自備水壺，以「白開水」或「無糖」飲料取代含糖飲料。	□	□
2.適量取代大份量食物；降低吃甜食、零食、速食、高脂、高糖等。	□	□
3.新鮮蔬果多樣性；多攝取天然食物；以全穀類取代精製穀類食物。	□	□
4.每天吃早餐。	□	□
5.鼓勵與小孩在家中一同吃健康晚餐。	□	□
6.不要邊看電視邊吃飯。	□	□
7.避免食用高熱量飲食，有助於預防肥胖，包括多脂肉類、油炸食物、燒烤食物、甜	□	□
二、身體活動	**知道**	**做到**
1.每天都應至少達到60分鐘以上中度身體活動，即每週累積420分鐘以上。	□	□
2.配合兒童發展階段，搭配多樣化的基本動作型式:如走、跑、跳、攀爬等移動性技能，鼓勵下課時，學生至戶外運動。	□	□
3.在適宜溫濕度多運動，運動前補充水分、運動中定時喝水(每20分鐘補充水分)。	□	□
4.降低每日(含假日)觀看螢幕時間，每日少1於小時，避免靜態久坐生活。	□	□
三、充足睡眠	**知道**	**做到**
1.鼓勵養成規律生活習慣，避免晚睡及熬夜，每天睡眠達10-13小時。	□	□

兒童肥胖防治，需要家長與園方一起提供孩子健康的成長環境，培養孩子**健康飲食、身體活動和充足睡眠習慣**，將健康的觀念和態度傳遞給孩子，家長也以身作則鼓勵帶孩子外出運動、接觸大自然、陪同孩子用餐。讓我們一起努力，使健康體位和健康的生活型態成為孩子終身受用的健康資產！

※以上內容參考107年10月衛福部國健署【兒童肥胖防治實證指引】，請家長閱後簽名，並將回條交回幼兒園，如有問題可與健康中心護理師討論。

仁愛附幼敬上年月日

視力是學習的根本



表 2 新北市國中小學生視力不良率較高區域前 3 名

學年別	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度
鄉鎮區 1	蘆洲區	蘆洲區	蘆洲區	蘆洲區	蘆洲區	蘆洲區	雙溪區
鄉鎮區 2	土城區	永和區	永和區	板橋區	永和區	中和區	蘆洲區
鄉鎮區 3	永和區	板橋區	板橋區	永和區	三重區	板橋區	板橋區



圖二　103 學年至 108 學年新北市國小學生視力不良率

資料來源：教育部統計處。

註：資料範圍為參加檢測學生；兩眼裸視視力均 0.9 以上者為視力正常，否則為視力不良。

108學年度仁愛附幼幼兒視力不良率

全園檢測	197人	百分比
正常	143人	72%
異常	54人	27%

近視(±散光)	12人	6%
遠視((±散光)	34人	
散光(±近遠視)	50人	25%

＊幼兒通常合併2種異常

去除校園惡視力

最容易造成兒童近視的六大近距用眼活動排行榜

No. 1 玩手機



No.2 玩平板



No. 3 寫字



No. 4 閱讀



No. 5 畫圖



No. 6 拼圖、積木、小玩具



定期就醫  戶外活動⇧ 減少過早用眼 





未滿2歲避免看螢幕，
2歲以上觀看3C每日不宜超過1小時，
用眼30分鐘休息10分鐘。

健康管理　　建立群體免疫力

- 勤洗手　五時機、5步驟、7動作
- 生病不上學 生病不上學 生病不上學
- 呼吸道禮節要遵守
- 環境消毒要落實　1000ppm漂白水的使用
  兒童玩具(尤帶毛) 經常清洗
- 正向防疫 不猜忌打聽　做好自我健康管理
- 同住家人是防疫的夥伴 避免出入人潮壅擠/空氣不流通的場所



幼兒防疫

玩具怎麼洗？ 想遠離腸病毒與傳染性疾病 就要正確清潔+定期消毒



塑膠玩具
1.以20cc漂白水加1公升水調配消毒水
2.以毛巾沾消毒水擦拭，再以清水擦拭乾淨
3.於通風處放置吹乾

絨毛、布製玩偶
1.先以刷子刷掉表面灰塵
2.可水洗：裝洗衣袋以洗衣機清洗
或以洗潔劑手洗
3.不可水洗：以毛巾沾清水擦拭表面
4.清洗/擦拭完畢後，置於陽光下曬乾

衛生福利部疾病管制署 TAIWAN CDC

Heho

疫情拉警報

家有幼兒防疫該注意的8件事

四要



回家馬上洗澡更衣
避免外面的病毒沾染到家中各處



消毒頻繁接觸的物品
如鍵盤、門把、遙控器、推車手把



每天掃地拖地
預防嬰幼兒爬行時接觸掉落的病毒



進行任何照護行爲前洗手
避免大人接觸到的病菌感染幼兒

四不要



外出鞋不進家門
鞋子底面也是容易攜帶病毒的地方



不共用餐具、衛生用品
避免口水交換增加病菌感染機會



不對嬰幼兒親吻、呼氣等
這些行爲容易讓病毒透過口水傳播



勿頻繁用酒精替孩子消毒
對肌膚太刺激，當在外不便時再使用

新北市三級健康防護措施
一起守護孩子的健康

第一級
請家長每日上學前幫孩子量體溫

第二級
入校時再次量測體溫

第三級
在校掌握學生健康情形與出勤狀況

生病不上課不上學
做好自主健康管理

新北學Bar關心您

蘆洲區仁愛國小附設幼兒園111學年9月體溫紀錄/餐點表



1. 請家長/監護人出門前為幼兒量測體溫，如有發燒(發燒標準：舌下口溫超過37.5度；腋溫超過37度；耳溫超過38度；額溫超過37.5度)如達以上任一標準，請確實佩戴口罩並就醫。
2. 防疫期間，若您的孩子出現身體不適、近日就醫或有發燒、呼吸道症狀者，請家長主動通知導師，讓我們一同留意孩子健康狀況。
3. 請家長自行保管本記錄，一同落實**上學前+入校時與在校**量測體溫的三級健康防護。
4. 為保護孩子們的健康，請繼續維持防疫衛生好習慣，你我攜手一起努力　平安健康無憂慮。

日期	星期	出門前 今天體溫	早上點心	午餐 主食	主菜	副菜	副菜	湯品	下午點心	家動物防檢站			
6月6日	一		洋蔥玉米瘦肉粥	糙米飯	雙椒雞柳		炒時蔬	竹筍排骨湯	鮮肉包、黑芝麻豆漿	V	V	V	V
6月7日	二		菜脯蛋飯糰、豆漿	胚芽飯	樹子蒸鱈魚		炒時蔬	牛蒡雞湯	南瓜米粉湯	V	V	V	V
6月8日	三		南瓜雞糜鯉魚頭、鮮奶	地瓜飯	肉骨茶		炒時蔬	玉米肋排湯	綠豆湯	V	V	V	V
6月9日	四		雞肉蔬菜麵	小米飯	番茄豬柳		炒時蔬	大黃瓜肉絲湯	什錦細粉	V	V	V	V
6月10日	五		蘿蔔糕湯	燕麥飯	紅燒土託魚		炒時蔬	三絲湯	鮮肉包、黑芝麻豆漿	V	V	V	V



漂白水稀釋與泡製方法

★一般環境消毒，請使用500ppm濃度之漂白水

新冠肺炎消毒建議使用1000ppm

★嘔吐物或排泄物汙染之物品或表面，請使用1,000ppm濃度之漂白水進行消毒

市售漂白水濃度	500ppm		1,000ppm	
	漂白水(ml)	清水(公升)	漂白水(ml)	清水(公升)
5%~6%	100	10	200	10
8%	62.5	10	125	10
10%	50	10	100	10
12%	42	10	84	10

※請使用有刻度之量杯正確量測漂白水與清水，兩者混合且均勻攪拌後，於24小時內使用完畢。
※請以抹布或拖把沾取稀釋後漂白水做擦拭、消毒，靜待30分鐘後再用清水擦拭。
※使用稀釋漂白水執行清潔、消毒工作時，保持環境通風，並請配戴口罩與手套，以免刺激皮膚。

棉被清洗及注意事項

*幼兒棉被為隔週帶回清洗，為了孩子健康請您務必清洗，讓孩子擁有乾淨衛生的棉被與溫暖的陪伴；並記得於隔週上學時將睡袋帶回學校。（當週不足5天仍算一週喔）

*當班級出現疑似確診，幼生棉被需再次清洗，為避免停課期間家長來回奔波，建議多準備一套棉被備用。

*請家長在寶貝的棉被、枕頭寫上幼兒姓名，並將幼兒園發給的棉被班級姓名掛牌掛在棉被袋(防水材質較佳)，以方便各班老師辨識及避免棉被遺失。



當幼兒生病…

- 若發現孩子有傳染性的病症，如新冠肺炎、 水痘、腸病毒、急性出血性結膜炎、麻疹、流感等，請讓他**在家休息**。
- 經醫師診斷【疑似】或【確診】為腸病毒或法定傳染性疾病時，請配合法令規定在家休息七日，讓孩子有良好的調養，也確保其他孩子的健康。

絕大多數幼兒已經在1歲打過水痘疫苗，每學期1-2例突破性感染，建議幼兒於滿4歲到6歲間可考慮自費施打第二劑水痘疫苗，研究顯示打兩劑水痘疫苗，其保護力則可以達到98%，而且可以維持很久



很重要!!!

停課標準依CDC最新規定滾動調整

新北國小及幼兒園

2022.06.01 快篩陽性啟動校園自主應變作為

確診或快篩陽性個案前2日內曾到校上課
所屬班級同學、老師

- 授權各校得視需求暫停實體課程3～5天
  由學校提供1人1劑快篩試劑
- 學生防疫假不列入出缺勤紀錄

兒童腦炎重症前驅症狀

如家長觀察到兒童出現下述症狀，請立即就醫評估：

重症前驅症狀

- 體溫大於41度
- 意識不佳
- 持續昏睡
- 持續頭痛
- 持續嘔吐
- 肌躍型抽搐
- 抽搐
- 步態不穩

摘自「兒童新冠急性腦炎治療臨床指引」

2022/05/22 中央流行疫情指揮中心

4/20中央疫情指揮中心/台灣兒科醫學會/台灣兒童感染症醫學會召開會議

訂定COVID-19兒童確診病例居家照護警訊表徵與緊急送醫條件

兒童警訊表徵（就醫警訊）

- 發燒超過48小時，或高燒>39度合併發冷/冒冷汗
- 退燒後持續活動力不佳
- 退燒後持續呼吸急促/喘或胸悶胸痛
- 持續性的嘔吐、頭痛或腹痛
- 超過12小時未進食或未解尿

119送醫緊急自行就醫條件

- 抽搐
- 意識不佳
- 呼吸困難或有胸凹現象
- 唇色發白或發紫
- 血氧飽和度低於94%(如家中有)
- 肢體冰冷合併皮膚斑駁、冒冷汗

新北市政府衛生局2022/05/30

疾小編話家腸系列報導

腸病毒重症前兆

儘速就醫



肌躍型抽搐



嗜睡、意識不清、手腳無力



持續嘔吐



呼吸急促或心跳加速

病毒性腦炎

- 症狀:
  - 腦膜炎徵候
  - 意識變化: 嗜睡, 性格變化, 譫妄, 昏迷
  - 抽搐
  - 運動與感覺功能異常
- 診斷: 腦脊髓液檢查, 腦波, 電腦斷層攝影, 核磁共振掃描
- 預後: 可能留下後遺症

心肌炎與心包膜炎

- 臨床表現: 呼吸急促, 胸痛, 全身無力, 心律不整
- 治療: 必須在加護單位嚴密監視, 支持性治療
- 預後: 大部分完全恢復, 少數有慢性心臟衰竭變化

腸病毒重症與後遺症


世界手部衛生日
手住疫情
手護台灣
衛生福利部
衛生福利部疾病管制署
TAIWAN CDC
正確洗手5時機
吃東西前
接觸小孩前
上廁所後
擤鼻涕後
看病前後


世界手部衛生日
手住疫情
手護台灣
衛生福利部
衛生福利部疾病管制署
TAIWAN CDC
正確洗手7字訣
內
搓揉手掌
外
搓揉手背
夾
搓揉指縫
弓
搓揉指背與指節
大
搓揉大拇指及虎口
立
搓揉指尖
腕(完)
搓揉手腕，沖淨並擦乾雙手

謝謝您的觀看
我們08/30開學見☺



