

# 新北市蘆洲區仁愛國民小學111學年度 實施教育實驗課程

## 申請書及計畫書

實施時程：111學年度

(111年8月1日起至112年7月31日止)

主持人：陳志哲校長

新北市蘆洲區仁愛國民小學111學年度實施教育實驗課程申請書

申請日期：111年4月19日 共\_頁

基本資料	※由多校組成策略聯盟開設者，應協調互推1校為召集學校提出申請及成果報告 策略聯盟學校： _____ 召集學校： _____													
	校長	陳志哲	Email	chen11312@apps.ntpc.edu.tw	聯絡電話(含手機)	2283-8815 #888								
	教務主任	丁贊仁	Email	altis7757@apps.ntpc.edu.tw	聯絡電話(含手機)	2283-8815 #810								
	承辦人	粘育璋	Email	onemoretry305@apps.ntpc.edu.tw	聯絡電話(含手機)	2283-8815 #811								
	傳真電話	(02)22891274		學校地址	新北市蘆洲區民族路488號									
	學校班級數(含國小普通班、特教班、藝才班及體育班)	一年級班級數：10		二年級班級數：10										
三年級班級數：10		四年級班級數：10												
五年級班級數：12		六年級班級數：10												
特教班班級數：1		藝才班及體育班班級數：0												
學校總班級數：62		學校學生總數：1674												
教育實驗課程開課說明	<p>※考量開班之成本及期望能提升其成效，教育實驗課程之開課人數，可跨年級編班，每班參加人數以25人為原則，不得低於20人，如總班級數24班以下之學校開班困難，應於申請書中載明原因，經本局核定後，得酌減開班人數；總班級數25班以上之學校於開課後未達最低人數，應持續招生以符合最低人數之標準。</p> <p>本教育實驗課程共申請開設<u>二類</u>；分別為<u>語文類</u>、<u>綜合跨領域類</u>；共<u>3</u>班，</p> <p>1、教育實驗課程類別及名稱：<u>語文類</u>；班級數：<u>1班</u>（表格請依各校狀況自行調整，小一新生請預估人數）</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>班別</td> <td>天使之音(廣播劇)</td> </tr> <tr> <td>人數</td> <td>20人</td> </tr> </table> <p>學生數共<u>20</u>人，1年級學生<u>0</u>人、2年級學生<u>0</u>人、3年級學生<u>0</u>人、4年級學生<u>0</u>人、5年級學生<u>10</u>人、6年級學生<u>10</u>人。</p> <p>2、教育實驗課程類別及名稱：<u>綜合跨領域類</u>；班級數：<u>2班</u></p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>班別</td> <td>領導探索體驗</td> </tr> <tr> <td>人數</td> <td>40</td> </tr> </table> <p>學生數共<u>40</u>人，1年級學生<u>5</u>人、2年級學生<u>5</u>人、3年級學生<u>5</u>人、4年級學生<u>5</u>人、5年級學生<u>10</u>人、6年級學生<u>10</u>人。</p> <p>3、請學校依開設情形自行增列</p>						班別	天使之音(廣播劇)	人數	20人	班別	領導探索體驗	人數	40
	班別	天使之音(廣播劇)												
	人數	20人												
	班別	領導探索體驗												
人數	40													
師資	正式教師	代理、代課教師		鐘點教師	教學支援工作人員	其他：	總計							
	A	具合格教師證 B	不具合格教師證 C	D	E	F	A+B+C+D+E+F							
人數	3	1	0	1	0	0	5							

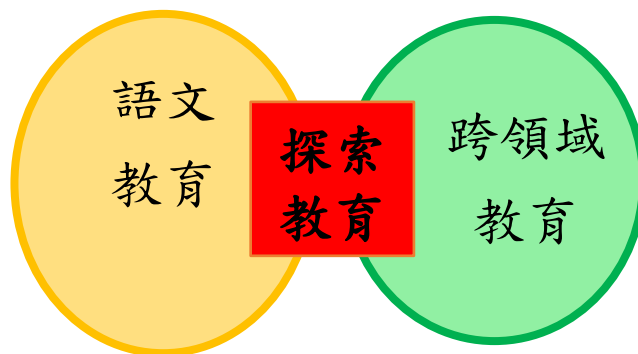
# 新北市蘆洲區仁愛國民小學111學年度教育實驗課程計畫書

## 壹、辦理動機：

- 一、透過廣播教育的教學策略，培養學生深入體會文本中的文學意涵與對生活和文化有更深的了解與體悟。
- 二、透過以實際的探索活動作為非正式的教育訓練方式，培養學生深入體驗與覺察各種學習意涵。
- 三、讓學生嘗試多元的體驗課程，開展與探索各種學習視窗和開發與發現自己的潛能和興趣。
- 四、延續及發展學校特色：結合校內外資源，建構學區與學校的特色，發展本校探索教育發展主軸。培養學生適應未來、解決問題，有創意、能尊重、關懷，生涯規劃的能力發展。

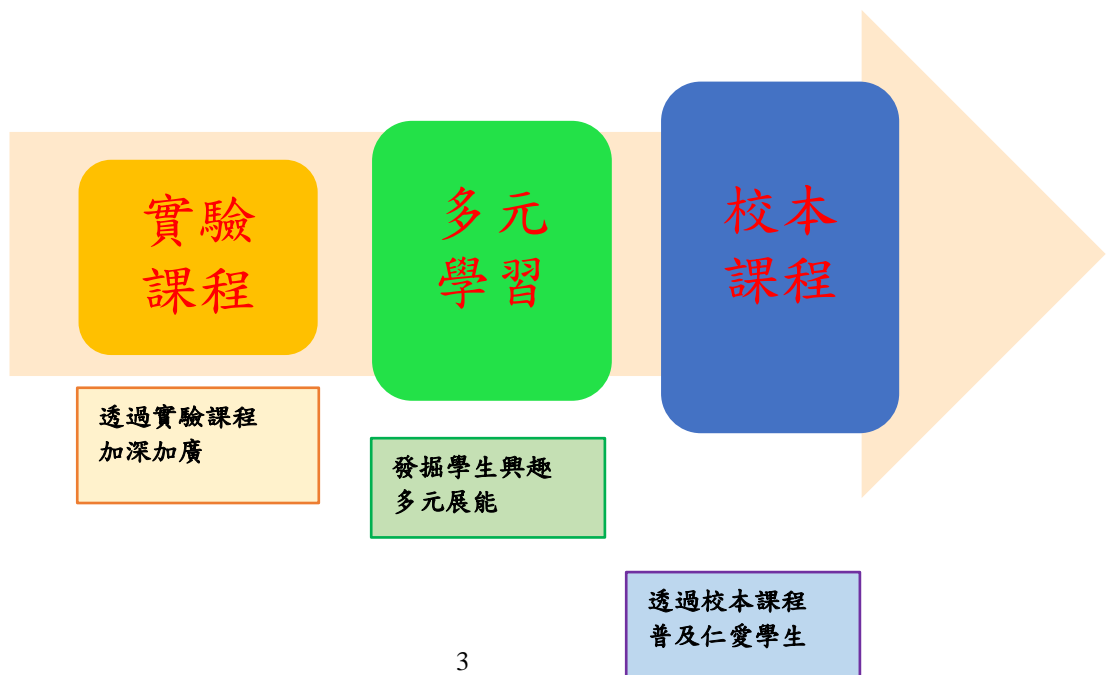
## 貳、辦理目標：

- 一、學習有樂趣，教學有方法，讓學體會語文和生活文化之美。
- 二、學生能發揮探索精神，遵守社會規範，實踐行善事實。



## 參、實施策略：

透過實驗課程完整規畫，課程上加深加廣，發掘學生的學習興趣，讓學生多元展能，再結合仁愛校本課程，普及仁愛學生，培養學生更精進的技能。



## 肆、計畫內容

### 一、課程規劃

#### (一) 語文類

1. 天使之音										
課程 規 劃	<p>一、辦理期程：111學年度(111年9月1日至112年6月30日)</p> <p>二、課表規劃：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>星期</th> <th>星期三</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>每節課時間</td> <td rowspan="4">天使之音（廣播劇）</td> </tr> <tr> <td>12:00~13:20</td> </tr> <tr> <td>13:30~14:10</td> </tr> <tr> <td>14:20~15:00</td> </tr> <tr> <td>15:20~16:00</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	星期	星期三	每節課時間	天使之音（廣播劇）	12:00~13:20	13:30~14:10	14:20~15:00	15:20~16:00	
	星期	星期三								
	每節課時間	天使之音（廣播劇）								
	12:00~13:20									
	13:30~14:10									
14:20~15:00										
15:20~16:00										
課程 內 容	<p>1. 老師指導語調與發音</p> <p>2. 引導學生從參閱的廣播和相聲媒材等體會語文之美和學習如何融入實際播音中。</p> <p>3. 從生活中找素材，蒐集有用及相關的訊息，加以編輯與使用。</p>									
師 資 安 排	<p>■內外聘師資，人數：2人</p>									
課 程 實 施 方 式	<p>■講述教學法</p> <p>■協同教學法</p> <p>■小組討論教學法</p> <p>■啟發式教學法</p>									
評 量 方 式	<p>■實作評量：實作、廣播</p> <p>■其他：節目錄製與播放成果</p>									
評 估 回 饋 方 式	<p>蒐集資料的內容與能力、組織與編稿的成果和實際錄音與播音</p>									

## (二)綜合跨領域類

領導探索體驗班										
課程 規 劃	一、辦理期程：111學年度(111年9月1日至112年6月30日) 二、課表規劃：									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>星期</th> <th>星期三</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>每節課時間</td> <td rowspan="4">領導探索體驗班</td> </tr> <tr> <td>12:00~13:20</td> </tr> <tr> <td>13:30~14:10</td> </tr> <tr> <td>14:20~15:00</td> </tr> <tr> <td>15:20~16:00</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	星期	星期三	每節課時間	領導探索體驗班	12:00~13:20	13:30~14:10	14:20~15:00	15:20~16:00	
	星期	星期三								
	每節課時間	領導探索體驗班								
	12:00~13:20									
13:30~14:10										
14:20~15:00										
15:20~16:00										
課程 內 容	■戶外教育、體驗教育									
師資 安 排	■內外聘講師〈幼童軍、稚齡童軍團長、校內師資〉，3人。									
課程 實 施 方 式	<ul style="list-style-type: none"> <li>■講述教學法</li> <li>■協同教學法</li> <li>■啟發式教學法</li> </ul>									
評量 方 式	<ul style="list-style-type: none"> <li>■實作評量：實作、服務</li> <li>■其他：成果發表</li> </ul>									

### 伍、預期效益：

預期效益		
1	天使之音	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、以多元的學習媒材和方式引發學生的興趣</li> <li>二、以引導和探索的策略教導學生自我學習和成長。</li> <li>三、能在生活中體會語文之美和運用於日常生活中。</li> </ul>
2	領導探索體驗班	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、讓學生能勇於嘗試和在生活中探索周遭環境。</li> <li>二、從體驗各項活動中學會遵守紀律和法規</li> </ul>

三、能將活動學習的技能與應對方式運用於生活中。

陸、前學年度學生學習及課程回饋成效：

一、110學年度申請計畫書請見附件1。

二、110學年度學生學習及課程回饋成效：

110學年度學生學習及課程回饋成效		
1	天使之音	<p>從教育實驗課程中，「以學生學習為中心的教學設計」評量學生學習成效，目的是為了給學生學習上的回饋。</p> <p>學生常反映他們不曉得為什麼要學教師所要求的「觀念、知識」，或是「作業」。他們希望老師能提點他們課堂所學與實驗或課外作業之間的相關性，或是給他們一個較宏觀的視野（big picture），來了解這些課業的意義。也多希望教師能多引用實際生活上的例子，甚至是教師自身的經驗，來幫助他們了解這些抽象的概念。他們也希望教師可以透過短片，或是經由網路上的資源，給他們不同的學習經驗。</p> <p>學生們認為，透過討論可以學會聆聽別人的意見，訓練表達能力，培養說理的習慣，學會尊重別人的態度。教室是一個集體創作與學習的地方，而不只是彼此競爭分數的比賽場地。他們認為由教師帶領他們討論，由討論中將學到的知識內化、深化，而不僅是吸收、記憶老師所教的知識。</p> <p>教師的用心，可以讓課堂變成師生都相互熟識的學習團體（learning community）。教師將知識傳播與解惑轉換成身教，讓學生不但與知識互動，也讓他們連結學習情緒，提升他們學習發展的動力。</p>
2	領導探索體驗班	<p>現今的孩子缺乏「同理、包容、合作、獨立、想像力及探索」等能力，尤其是同理，常常是以自我為中心，無法接受別人的想法及意見，探索活動是混齡教育，不強調成績及個人英雄，藉由活動（更能看出孩子的本性及特質）讓孩子學會「同理、包容、合作、獨立、想像力及挑戰」，藉由有能力的孩子去協助需要幫忙的孩子，讓小隊可以完成任務。</p> <p>探索活動以「戶外」為主，再加上「唱歌、遊戲、技能」成份，讓孩子在生活教育裡多了探究，了解生活原理，進而讓孩子多了包容及同理，學生可以在短時間內由陌生而熟悉，由冷漠到可以熱烈討論與合作學習，共同挑戰任務達成目標，探索體驗課程對於「團隊」、「人際」、「反</p>

		思」、「自我挑戰」、「解決問題能力」發揮的效果實為驚人。所以將探索體驗教育活動融入學校課程，希冀可設計出有品質且富創意的課程。
--	--	-----------------------------------------------------------------

三、未來展望及延續執行原因如下：

未來展望及延續執行原因		
1	天使之音	讓學生認識廣播的樂趣，提升參與率，讓更多學生了解此課程的上課內容和影響力。
2	領導探索體驗班	學生能藉由不同課程，勇於面對困難，並培養解決問題能力。以探索教育的原理原則為基礎，結合學校在地特色，訂定具體發展方向，並發展特色課程，進行教材的研發。利用小隊制度的形式，克服混齡教學的問題，並參考進程與技能考驗的設計，讓學童能自我認識並養成自主學習的能力。

柒、附錄：校本課程總體架構圖、課程發展委員會會議紀錄(附件2)、課程計畫表、課表及相關補充證明資料



# 新北市蘆洲區仁愛國民小學 110 學年度 課程發展委員會 會議記錄

時間：111 年 4 月 19 日（星期二） 地點：綠光屋

壹、出席人員：如簽到冊（見附件一）

主席：丁贊仁主任 記錄：粘育璋

貳、主席報告：本次會議要討論三個議題，1. 111 學年度教育實驗課程審查；2. 111 學年度上學期教學計畫撰寫時間公告；3. 預估 111 學年度科任教師各領域人數配置。

參、會議記錄：

議題一：111 學年度教育實驗課程審查(如附件二)

- 一、請委員對 111 學年度教育實驗課程進行審核：  
贊成：19 票；反對：0 票；無意見：0 票  
決議：審核通過

議題二：111 學年度上學期教學計畫撰寫時間

5/26-6/6, 上傳校訂課程計畫(6/2審計畫)

校內收件期限：5/27

7/1-7/15, 上傳其他課程計畫(6/22審計畫)

校內收件期限：6/15

5/26-6/6要上傳10份校訂課程，包括--

一年級：英轉、校訂

二年級：英轉、校訂

三年級：英轉、資轉、校訂

(三年級英轉要併英語領域一起寫)

四年級：英轉、資轉、校訂

(四年級英轉要併英語領域一起寫)

- 一、請委員對 111 學年度教育實驗課程進行審核：  
贊成：19 票；反對：0 票；無意見：0 票  
決議：審核通過

議題三：預估 111 學年度科任教師各領域人數配置(如附件三)

- 一、請委員對預估科任教師授課需求進行審核：  
贊成：19 票；反對：0 票；無意見：0 票  
決議：審核通過

肆、臨時動議：

建義老師：請學校向局端反應，高年級校訂課程計畫節數較多，是否應該讓校定課程審查時間延後，不宜太過緊迫。

伍、散會：謝謝大家

記錄：

教師兼  
教學組長 曾育璋

教務主任：

教師兼  
教務主任 丁贊仁

校長：

仁愛國小  
校長 陳志哲




# 新北市仁愛國小 110 學年度課程發展委員會 簽到表

日期：111 年 4 月 19 日(二) 時間：中午 12:50

地點：綠光屋

主席：丁贊仁

代表單位		姓名	代表單位	姓名
校長		陳志哲	家長代表	家長會長 蔡麗華
教務處	主任	丁贊仁 丁贊仁	語文	領域代表 許正凡 許正凡
學務處	主任	李昀儒 李昀儒	本土語	領域代表 澎瑞宏
總務處	主任	王力中 王力中	數學	領域代表 蔡芳錦 蔡芳錦
輔導處	主任	李邦忠 李邦忠	社會	領域代表 劉立智 劉立智
一年級	學年代表	陳秀玲 陳秀玲	生活	領域代表 林靜虹
二年級	學年代表	王彩芬 王彩芬	綜合	領域代表 陳建義 陳建義
三年級	學年代表	吳佩玲 吳佩玲	自然與生活科技	領域代表 杜拓亨 杜拓亨
四年級	學年代表	劉峻豪	藝術與人文	領域代表 翁培青 翁培青
五年級	學年代表	郭麗君 郭麗君	英語	領域代表 楊苔菁 楊苔菁
六年級	學年代表	陳冠名	健體	領域代表 許耿彬 蔡雅怡 蔡雅怡
科任	學年代表	魏佳瑩 魏佳瑩	電腦	領域代表 黃琦芬 黃琦芬
教師會理事長		吳科默 吳科默	特教	特殊教育 周珮如 周珮如
教學組長		粘育璋 粘育璋		
紀錄	教務處	粘育璋 粘育璋	列席	

核章區		
承辦人：  	主任：  	校長：  

◎申請計畫撰寫注意事項：

1. 字體請以繁體中文（標楷體）為主。
2. 版面設定以 A4規格由左至右橫打，20頁為限。內頁文字14號字為主。
3. 本計畫書應依學校發展特色、特性及課程發展向本局提出申請，請學校於計畫書中詳加說明其融合情形或具教育實驗、創新、研究精神之方向，以利委員審查。

## 教育實驗課程語文類計畫表

新北市 仁愛國民小學 111 學年度 上、下學期 四~六年級 天使之音 課程 語文類計畫表 設計者：李昀儒 陳佳琳

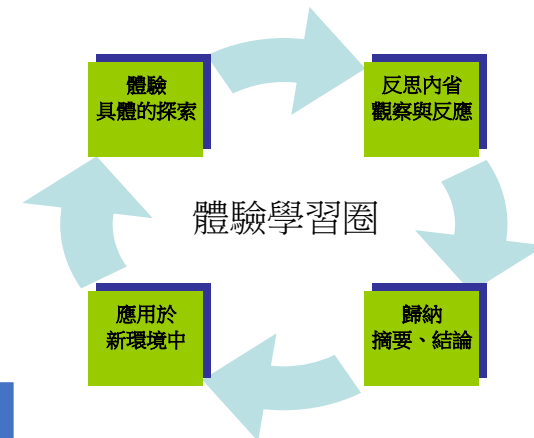
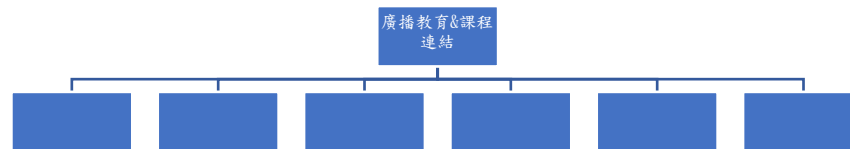
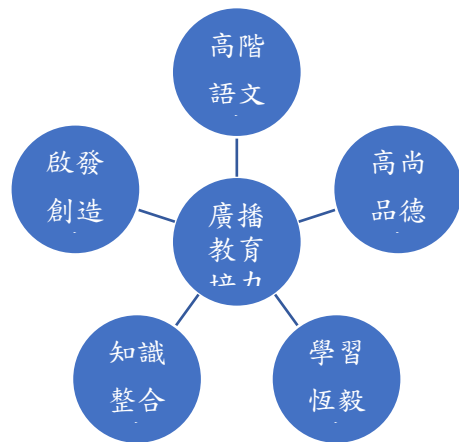
1、本教育實驗課程每週節數(4)節，上、下學期各二十週共(160)節。

2、本學期課程目標：(以條列式文字敘述)

- (一) 提供學員多元的學習機會，用聲音玩創意及認識播音的工作內涵與操作。
- (二) 提升學員資訊處理的能力，培養其製作與播音的能力。
- (三) 關心週遭人事物，從日常生活中蒐集可使用的素材。
- (四) 協助學校的宣導與同學的心聲傳達，並尊重被採訪者與被報導者的意願和隱私。

3、本學期課程與學校特色或校本課程之連結：

- (一) 「有品校園-品德與法治小故事」、「仁愛午餐的饗宴」、「Hello, 仁愛說英語」、「仁愛生活新聞」、「健康資訊站」及「尋找校園天使」配合校本課程中的品德教育與低碳校園-永續發展議題。
- (二) 「開學季」、「交通安全教育宣導」、「敬師月」、「萬聖節誰嚇誰」、「運動與健康」、「感恩祈福迎新年」、「兒童節闖關活動」、「母親節感恩大聲說」、「畢業紀念專輯」與「晨間閱讀-好書分享」等配合學校特色與活動。



4、本學期課程內涵：（紅色字體為111學年度修正／新增之內容；藍／黑色為110學年度內容）

上學期						
教學期程	單元學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第1、 2週	B-2-1能培養良好的聆聽態度 2-1-9-4能主動參與溝通與協調 2-2-1-1能聽出重點	<p><b>主題一：播音小天使集訓與【活動一】成員認識</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各組內容介紹後進行分組，有播音組、撰稿組及錄音組，每組為學長姐帶領學弟妹。</li> <li>發下值班表，說明各組之值班時間，與值班時的工作內容。</li> <li>發下節目表，說明撰稿及錄音的期程。</li> </ul> <p><b>主題二：撰稿指導</b></p> <p><b>【活動二】</b>老師以示範廣播稿，指導孩子主題大綱，並依大綱蒐集資料。</p> <p><b>【活動三】</b>說明編寫對話的原則。</p> <p><b>【活動四】</b>觀看影片：小小播音員培訓－提升學童表達能力－ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VI3-1h65EbA">https://www.youtube.com/watch?v=VI3-1h65EbA</a>(資料來源)</p>	8	自編教材與網路(youtube影片)	態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、個人發表	★事先印製節目表及值班表與廣播稿及各組成員登記表；事先預訂語言教室。

<p>第3、4週</p>	<p>2-3-9-2能主動學習說話者的表達技巧 2-1-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思 2-3-8-10能利用播音器材練習良好的語言表達 3-2-2培養互助合作的工作態度</p>	<p><b>主題三：如何念稿與播報新聞1</b> 【活動一】如何念稿 【活動二】如何播音 【活動三】如何說故事</p> <p><b>主題四：如何念稿與播報新聞2</b> 【活動四】練習後錄音 • 提醒防疫之注意事項 【活動五】播後檢討與學習 • 觀看影片：國軍好聲音－漢聲廣播電臺介紹 - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-4q2cW5S2fU">https://www.youtube.com/watch?v=-4q2cW5S2fU</a>(資料來源)。瞭解廣播的功能性、認識播音員的視角和生命經驗分享及如何分工。</p>	<p>8</p>	<p>自編教材與網路(youtube影片)</p>	<p>態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、個人發表</p>	<p>★事先預訂語言教室。</p>
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	---------------------------	------------------------------	-------------------

<p>第5、6週</p> <p>2-3-9-2能主動學習說話者的表達技巧 2-1-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思 2-3-8-10能利用播音器材練習良好的語言表達 3-2-2培養互助合作的工作態度</p>		<p><b>主題五：新聞自由與隱私權與如何做採訪</b></p> <p>【活動一】新聞自由介紹 【活動二】隱私權介紹 【活動三】二者之間的衝突與平衡討論</p> <p>【活動四】如何做採訪?討論與練習並擬定採訪主題與人物。</p> <p><b>主題六：採訪品德小楷模</b></p> <p>【活動五】練習後錄音 【活動六】播後檢討與學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>觀看影片：好感度教練維琪   人物採訪技巧</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5gyiQwmUZxM">https://www.youtube.com/watch?v=5gyiQwmUZxM</a>(資料來源)。瞭解才訪人之前的準備，採訪中的注意事項與態度，學到採訪技巧可以如何運用到實際採訪中。</p>	8	<p>自編教材與網路(youtube影片)</p>	<p>態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、個人發表</p>	<p>★事先預訂語言教室。</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---------------------------	------------------------------	-------------------

<p>第7、8週</p> <p>2-3-9-2能主動學習說話者的表達技巧 2-1-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思 2-3-8-10能利用播音器材練習良好的語言表達 2-6-3-3學習資料剪輯、摘要和整理的的能力 3-2-2培養互助合作的工作態度</p>		<p><b>主題七：教師節慶祝活動</b> 【活動一】撰寫廣播稿</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題大綱 配合學校活動播放相關歌曲與祝福。</li> </ul> <p><b>主題八：品德(公德)小楷模得獎人採訪</b> 【活動一】撰寫廣播稿</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題大綱</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中心德目介紹</li> <li>2. 小楷模的推薦流程</li> <li>3. 採訪對象討論與設定(學生及老師或同學)及訪問內容。</li> </ol> <p>【活動二】錄製節目 【活動三】節目播放 【活動四】播後檢討與學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 聽【相聲瓦舍】的內容， <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M8rVrMt9hV8&amp;list=PL4PoB_JrJ8ANSDXyEY3jtUg-lcsbniWHf&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=M8rVrMt9hV8&amp;list=PL4PoB_JrJ8ANSDXyEY3jtUg-lcsbniWHf&amp;index=4</a>(資料來源)並從聲調、對話內容中的斷句，討論念稿斷句的重要性，語氣的高低起伏和語調都會影響其效果。討論哪些地方可以學習，並應用於天使之音中。</li> </ul>	8	<p>自編教材與網路(youtube影片)</p>	<p>態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、個人發表</p>	<p>★事先預訂語言教室。</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---------------------------	------------------------------	-------------------

<p>第9、10週</p> <p>2-3-9-2能主動學習說話者的表達技巧 2-1-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思 2-3-8-10能利用播音器材練習良好的語言表達</p>		<p><b>主題九：交通安全篇</b> 【活動一】撰寫廣播稿</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題大綱</li> </ul> <p>1. 交通安全宣導-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 騎乘機車務必戴安全帽</li> <li>• 學校汽機車臨停區介紹</li> <li>• 走一段路上學開啟美好的一天。</li> </ul> <p>2. 有獎徵答:</p> <p>(1)校門口黃網區可以停車嗎? (2)上下學要過馬路，校門口不可以直接走穿行線，可以如何安全過馬路?</p> <p><b>主題十：法治教育-好書介紹-只是開玩笑，竟然變被告2?</b></p> <p>【活動一】撰寫廣播稿</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題大綱</li> <li>• 介紹書名與出版社</li> <li>• 推薦原因</li> <li>• 內容篇目介紹</li> </ul> <p>【活動二】錄製節目 【活動三】節目播放 【活動四】播後檢討與學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 聽【相聲瓦舍】的內容， <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7PslsJtalg&amp;list=PL4PoB_JrJ8ANSDXyEY3jtUg-lcsbniWHf&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=R7PslsJtalg&amp;list=PL4PoB_JrJ8ANSDXyEY3jtUg-lcsbniWHf&amp;index=5</a>（資料來源）並從聲調、對話內容中的斷句，討論念稿斷句的重要性，語氣的高低起伏和語調都會影響其效果。討論哪些地方可以學習，並應用於天使之音中。</li> </ul>	8	<p>自編教材與網路(youtube影片)</p>	<p>態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、個人發表</p>	<p>★事先預訂語言教室。</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---------------------------	------------------------------	-------------------

<p>第11、12週</p>	<p>2-3-9-2能主動學習說話者的表達技巧 2-1-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思 2-3-8-10能利用播音器材練習良好的語言表達</p>	<p><b>主題十一：認識 SDGS-我們可以做什麼 1?</b> 【活動一】撰寫廣播稿 ● 主題大綱 • 什麼是 SDGS • 17項核心目標為何? • 與我們息息相關及落實於生活中的項目介紹1</p> <p><b>主題十二：認識 SDGS-我們可以做什麼 2?</b> 【活動一】撰寫廣播稿 ● 主題大綱 • SDGS17項核心目標中與我們息息相關及可以從生活中實踐的項目介紹2</p> <p>【活動二】錄製節目 【活動三】節目播放 【活動四】播後檢討與學習 • 參閱影片:2060年，台灣就會沒有冬天？永續發展目標 SDGs 是什麼? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2Q5idId2TgU">https://www.youtube.com/watch?v=2Q5idId2TgU</a>(資料來源) 從聲調、對話內容中的斷句，討論念稿斷句的重要性，語氣的高低起伏和語調都會影響其效果。討論哪些地方可以學習，並應用於天使之音中。</p>	<p>8</p>	<p>自編教材與網路(youtube 影片及資訊)</p>	<p>態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、個人發表</p>	<p>★事先預訂語言教室。</p>
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-------------------------------	------------------------------	-------------------

<p>第13、14週</p>	<p>2-3-9-2能主動學習說話者的表達技巧 2-1-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思 2-3-8-10能利用播音器材練習良好的語言表達 2-6-3-3學習資料剪輯、摘要和整理的的能力 3-2-2培養互助合作的工作態度</p>	<p><b>主題十三:校園生活馬仔</b> 【活動一】撰寫廣播稿</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題大綱</li> <li>• 新風貌介紹-舞蹈教室及新完成的操場</li> <li>• 校慶與操場落成慶祝活動介紹</li> <li>• 如何維護這些場地</li> </ul> <p><b>主題十四:健康資訊站</b> 【活動一】撰寫廣播稿</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題大綱</li> <li>• 認識病毒-腸病毒、諾羅病毒與Covid19</li> <li>• 各病毒的病症</li> <li>• 如何讓自己遠離病毒更健康</li> <li>• 萬一生病了怎麼辦?(訪問健康中心護理師)</li> </ul> <p>【活動二】錄製節目 【活動三】節目播放 【活動四】播後檢討與學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀看【相聲瓦舍】的內容 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6moeS0pHSxQ">https://www.youtube.com/watch?v=6moeS0pHSxQ</a>(資料來源)從聲調、對話內容中的斷句，討論念稿斷句的重要性，語氣的高低起伏和語調都會影響其效果。討論哪些地方可以學習，並應用於天使之音中。</li> </ul>	<p>8</p>	<p>自編教材與網路(youtube影片及資訊)</p>	<p>態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、個人發表</p>	<p>★事先預訂語言教室。</p>
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	------------------------------	------------------------------	-------------------

<p>第15、16週</p>	<p>2-3-9-2能主動學習說話者的表達技巧 2-1-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思 2-3-8-10能利用播音器材練習良好的語言表達 2-6-3-3學習資料剪輯、摘要和整理的的能力 3-2-2培養互助合作的工作態度</p>	<p><b>主題十五:世界人權日</b> 【活動一】撰寫廣播稿</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題大綱</li> <li>• 介紹由來</li> <li>• 有哪些項目</li> <li>• 世界人權概況</li> <li>• 我們生活中可以做什麼?</li> </ul> <p><b>主題十六:防災教育-一氧化碳中毒防範篇</b> 【活動一】撰寫廣播稿</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題大綱</li> <li>• 冬天家內安全殺手-一氧化碳中毒介紹</li> <li>• 如何防範-安檢項目有哪些</li> <li>• 若發現有人中毒可以怎麼做?</li> </ul> <p>【活動二】錄製節目 【活動三】節目播放 【活動四】播後檢討與學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀看江翠國小-小小播音員練習- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QfRvuloCNeI">https://www.youtube.com/watch?v=QfRvuloCNeI</a> (資料來源)從聲調、對話內容中的斷句，討論念稿斷句的重要性，語氣的高低起伏和語調都會影響其效果。討論哪些地方可以學習，並應用於天使之音中。</li> </ul>	<p>8</p>	<p>自編教材與網路(youtube影片及資訊)</p>	<p>態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、個人發表</p>	<p>★事先預訂語言教室。</p>
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	------------------------------	------------------------------	-------------------

<p>第17、18週</p>	<p>2-3-9-2能主動學習說話者的表達技巧 2-1-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思 2-3-8-10能利用播音器材練習良好的語言表達 2-6-3-3學習資料剪輯、摘要和整理的的能力 3-2-2培養互助合作的工作態度</p>	<p><b>主題十七:健康資訊站85110</b> 【活動一】撰寫廣播稿</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題大綱</li> <li>• 85110的意義</li> <li>• 吃出健康</li> <li>• 動出健康體位</li> <li>• 什麼是健康體位</li> </ul> <p>(由健康中心護理師告訴大家)</p> <p><b>主題十八:祈福感恩迎新年</b> 【活動一】撰寫廣播稿</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題大綱</li> <li>• 配合學校活動宣導</li> <li>• 播放應景音樂與歌曲</li> <li>• 新年新希望-有話說出來</li> </ul> <p>【活動二】錄製節目 【活動三】節目播放 【活動四】播後檢討與學習</p>	<p>8</p>	<p>自編教材與網路</p>	<p>態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、個人發表</p>	<p>★事先預訂語言教室。</p>
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------------	------------------------------	-------------------

第19、20週	<p>2-3-9-2能主動學習說話者的表達技巧</p> <p>2-1-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思</p> <p>2-3-8-10能利用播音器材練習良好的語言表達</p> <p>2-6-3-3學習資料剪輯、摘要和整理的能力</p> <p>3-2-2培養互助合作的工作態度</p>	<p><b>主題十九:外國節慶英語大挑戰</b></p> <p>【活動一】撰寫廣播稿</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題大綱</li> <li>• 復活節，感恩節及聖誕節英語名稱</li> <li>• 各節日的緣由介紹</li> <li>• 各節日的特色介紹</li> <li>• Call in 有獎徵答(英語名稱搶答)</li> </ul> <p><b>主題二十: 放寒假了!</b></p> <p>【活動一】撰寫廣播稿</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題大綱</li> <li>• 寒假生活規畫。</li> <li>• 安全假期樂無窮-水域安全，行車安全及居家安全</li> <li>•</li> </ul> <p>【活動二】錄製節目</p> <p>【活動三】節目播放</p> <p>【活動四】播後檢討與學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 討論下學期執勤與分組分配</li> </ul>	8	自編教材與網路	態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、個人發表	★事先預訂語言教室。
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---------	-----------------------	------------

下學期

教學期程	單元學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
------	--------	-----------	----	------	------	----

<p>第1、2週</p>	<p>2-3-9-2能主動學習說話者的表達技巧 2-1-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思 2-3-8-10能利用播音器材練習良好的語言表達 2-6-3-3學習資料剪輯、摘要和整理的的能力 3-2-2培養互助合作的工作態度</p>	<p><b>主題二十一：播音小天使集訓</b> 【活動一】撰寫廣播稿</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 進行分組，有播音組、撰稿組及錄音組。</li> <li>• 發下值班表，說明各組的工作項目及值班時間。</li> <li>• 發下節目表，說明撰稿及錄音的期程。</li> </ul> <p><b>主題二十二：友善校園-環境與人</b> 【活動一】撰寫廣播稿</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題大綱</li> <li>• 友善校園的含意</li> <li>• 如何建造或營造一個友善校園</li> <li>• 安全的校園要如何創造</li> <li>• 友善的人際如何建立</li> <li>• 大家可以怎麼做?如何落實在生活中</li> </ul> <p>【活動二】錄製節目 【活動三】節目播放 【活動四】播後檢討與學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀看:教育廣播電台兒童新聞 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GWdU0twIjYE&amp;t=305s">https://www.youtube.com/watch?v=GWdU0twIjYE&amp;t=305s</a> (資料來源)從聲調、對話內容中的斷句，討論念稿斷句的重要性，語氣的高低起伏和語調都會影響其效果。討論哪些地方可以學習，並應用於天使之音中。</li> </ul>	<p>8</p>	<p>自編教材與網路(youtube影片及資訊)</p>	<p>態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、個人發表</p>	<p>★事先預訂語言教室。</p>
--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	------------------------------	------------------------------	-------------------

<p>第3、4週</p>	<p>2-3-9-2能主動學習說話者的表達技巧 2-1-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思 2-3-8-10能利用播音器材練習良好的語言表達 2-6-3-3學習資料剪輯、摘要和整理的能力 3-2-2培養互助合作的工作態度</p>	<p><b>主題二十三:防災教育宣導</b> 【活動一】撰寫廣播稿</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題大綱 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識學校防災地圖</li> <li>• 說明學校防災疏散路線規劃</li> <li>• 地震保命三步驟及學校演練的細節說明</li> <li>• 避難包介紹與使用說明，為自己準備一個避難包</li> </ul> </li> </ul> <p><b>主題二十四:社團專輯(扯鈴隊)</b> 【活動一】撰寫廣播稿</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題大綱 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 扯鈴的種類和學校社團介紹</li> <li>• 採訪:指導老師訪問其創隊動機與歷程，現況與未來展望</li> <li>• 採訪:社員在扯鈴隊中的心得與所學</li> </ul> </li> </ul> <p>【活動二】錄製節目 【活動三】節目播放 【活動四】播後檢討與學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀看-教育廣播電台小小播音員甄選 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jlq3VX5sIw8">https://www.youtube.com/watch?v=Jlq3VX5sIw8</a> (資料來源)從聲調、對話內容中的斷句，討論念稿斷句的重要性，語氣的高低起伏和語調都會影響其效果。討論哪些地方可以學習，並應用於天使之音中。</li> </ul>	<p>8</p>	<p>自編教材與網路(youtube影片及資訊)</p>	<p>態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、個人發表</p>	<p>★事先預訂語言教室。</p>
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	------------------------------	------------------------------	-------------------

<p>第5、6週</p>	<p>2-3-9-2能主動學習說話者的表達技巧 2-1-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思 2-3-8-10能利用播音器材練習良好的語言表達 2-6-3-3學習資料剪輯、摘要和整理的能力 3-2-2培養互助合作的工作態度</p>	<p><b>主題二十五:好書介紹-橘子樹</b> 【活動一】撰寫廣播稿</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題大綱</li> <li>• 書名與出版社介紹</li> <li>• 採訪推薦人-閱讀陳瑩如老師</li> </ul> <p><b>主題二十六:交通安全宣導</b> 【活動一】撰寫廣播稿</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題大綱</li> <li>• 各種交通車之介紹</li> <li>• 搭乘交通工具之禮貌與安全</li> <li>• 我會自己搭乘交通工具</li> </ul> <p>【活動二】錄製節目 【活動三】節目播放 【活動四】播後檢討與學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀看 (資料來源)從聲調、對話內容中的斷句，討論念稿斷句的重要性，語氣的高低起伏和語調都會影響其效果。討論哪些地方可以學習，並應用於天使之音中。</li> </ul>	<p>8</p>	<p>自編教材與網路(youtube影片及資訊)</p>	<p>態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、個人發表</p>	<p>★事先預訂語言教室。</p>
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	------------------------------	------------------------------	-------------------

<p>第7、8週</p>	<p>2-3-9-2能主動學習說話者的表達技巧 2-1-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思 2-3-8-10能利用播音器材練習良好的語言表達 2-6-3-3學習資料剪輯、摘要和整理的能力 3-2-2培養互助合作的工作態度</p>	<p><b>主題二十七:公民教育-CRC-兒童權利公約介紹</b> 【活動一】撰寫廣播稿</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題大綱 <ul style="list-style-type: none"> <li>• CRC之意義與由來</li> <li>• 兒童權利介紹</li> </ul> </li> </ul> <p><b>主題二十八:兒童節系列活動介紹</b> 【活動一】撰寫廣播稿</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題大綱 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校活動介紹</li> <li>• 如何進闖關活動</li> <li>• 開始儀式介紹</li> </ul> </li> </ul> <p>【活動二】錄製節目 【活動三】節目播放 【活動四】播後檢討與學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀看<b>教育廣播電台：正確用藥新聞三則</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YSoqjZAHrDM">https://www.youtube.com/watch?v=YSoqjZAHrDM</a> (資料來源)從聲調、對話內容中的斷句，討論念稿斷句的重要性，語氣的高低起伏和語調都會影響其效果。討論哪些地方可以學習，並應用於天使之音中。</li> </ul>	<p>8</p>	<p>自編教材與網路(youtube影片及資訊)</p>	<p>態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、個人發表</p>	<p>★事先預訂語言教室。</p>
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	------------------------------	------------------------------	-------------------

<p>第9、10週</p>	<p>2-3-9-2能主動學習說話者的表達技巧 2-1-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思 2-3-8-10能利用播音器材練習良好的語言表達 2-6-3-3學習資料剪輯、摘要和整理的的能力 3-2-2培養互助合作的工作態度</p>	<p><b>主題二十九:節日介紹-清明掃墓</b> 【活動一】撰寫廣播稿</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題大綱 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 由杜牧-清明的詩導入主題</li> <li>• 清明習俗介紹</li> <li>• 臺灣清明南北飲食差異介紹</li> <li>• 瞭解與尊重各地的文化差異</li> </ul> </li> </ul> <p><b>主題三十:學校健康中心介紹</b> 【活動一】撰寫廣播稿</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題大綱 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 健康中心位置與成員介紹</li> <li>• 採訪健康中心護理師</li> <li>• 總結:健康中心之功用，提醒最好不要進健康中心喔~</li> </ul> </li> </ul> <p>【活動二】錄製節目 【活動三】節目播放 【活動四】播後檢討與學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀看教育廣播電臺-上集1(10-15min) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mnczi4vc0_U">https://www.youtube.com/watch?v=mnczi4vc0_U</a>(資料來源)從聲調、對話內容中的斷句，討論念稿斷句的重要性，語氣的高低起伏和語調都會影響其效果。討論哪些地方可以學習，並應用於天使之音中。</li> </ul>	<p>8</p>	<p>自編教材與網路(youtube影片及資訊)</p>	<p>態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、個人發表</p>	<p>★事先預訂語言教室。</p>
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	------------------------------	------------------------------	-------------------

<p>第11、12週</p>	<p>2-3-9-2能主動學習說話者的表達技巧 2-1-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思 2-3-8-10能利用播音器材練習良好的語言表達 2-6-3-3學習資料剪輯、摘要和整理的能力 3-2-2培養互助合作的工作態度</p>	<p><b>主題三十一：節能減碳從減塑開始</b> 【活動一】撰寫廣播稿</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題大綱 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中途島信天翁的故事</li> <li>• 永續發展從你我生活中減塑開始</li> <li>• 如何落實於生活中</li> </ul> </li> </ul> <p><b>主題三十二：選賢與能-自治市長選舉</b> 【活動一】撰寫廣播稿</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題大綱 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校自治市長選舉介紹</li> <li>• 訪問自治市長候選人-參選動機，特質，興趣與政見</li> <li>• 選賢與能宣導</li> </ul> </li> </ul> <p>【活動二】錄製節目 【活動三】節目播放 【活動四】播後檢討與學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀看教育廣播電臺-上集2(10-15min) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mnczi4vc0_U">https://www.youtube.com/watch?v=mnczi4vc0_U</a>(資料來源) (資料來源)從聲調、對話內容中的斷句，討論念稿斷句的重要性，語氣的高低起伏和語調都會影響其效果。討論哪些地方可以學習，並應用於天使之音中。</li> </ul>	<p>8</p>	<p>自編教材與網路(youtube影片及資訊)</p>	<p>態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、個人發表</p>	<p>★事先預訂語言教室。</p>
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	------------------------------	------------------------------	-------------------

<p>第13、14週</p>	<p>2-3-9-2能主動學習說話者的表達技巧 2-1-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思 2-3-8-10能利用播音器材練習良好的語言表達 2-6-3-3學習資料剪輯、摘要和整理的的能力 3-2-2培養互助合作的工作態度</p>	<p><b>主題三十三:感恩-尋找天使說謝謝1</b> 【活動一】撰寫廣播稿 ● 主題大綱 • 徵選校園內感恩對象10名，校外感恩對象10名 • 校內感謝對象10名錄音 <b>主題三十四:感恩-尋找天使說謝謝1</b> 【活動一】撰寫廣播稿 ● 主題大綱 • 校外感謝對象10名錄音 【活動二】錄製節目 【活動三】節目播放 【活動四】播後檢討與學習 • 觀看教育廣播電臺-上集3(10-15min) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mnczi4vc0_U">https://www.youtube.com/watch?v=mnczi4vc0_U</a>(資料來源)從聲調、對話內容中的斷句，討論念稿斷句的重要性，語氣的高低起伏和語調都會影響其效果。討論哪些地方可以學習，並應用於天使之音中。</p>	<p>8</p>	<p>自編教材與網路(youtube影片及資訊)</p>	<p>態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、個人發表</p>	<p>★事先預訂語言教室。</p>
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	------------------------------	------------------------------	-------------------

<p>第15、16週</p>	<p>2-3-9-2能主動學習說話者的表達技巧 2-1-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思 2-3-8-10能利用播音器材練習良好的語言表達 2-6-3-3學習資料剪輯、摘要和整理的的能力 3-2-2培養互助合作的工作態度</p>	<p><b>主題三十五：水域安全宣導</b> 【活動一】撰寫廣播稿</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題大綱</li> <li>• 認識安全水域</li> <li>• 下水前注意事項</li> <li>• 如何自救與救人</li> </ul> <p><b>主題三十六：性別平等-性別認同與尊重</b> 【活動一】撰寫廣播稿</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題大綱</li> <li>• 開玩笑也不可以-尊重從言行開始</li> <li>• 唐鳳和吳季剛的故事</li> <li>• 尊重身體界線與性別認同</li> </ul> <p>【活動二】錄製節目 【活動三】節目播放 【活動四】播後檢討與學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀看教育廣播電臺-上集4(10-15min) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mnczi4vc0_U">https://www.youtube.com/watch?v=mnczi4vc0_U</a>(資料來源)從聲調、對話內容中的斷句，討論念稿斷句的重要性，語氣的高低起伏和語調都會影響其效果。討論哪些地方可以學習，並應用於天使之音中。</li> </ul>	<p>8</p>	<p>自編教材與網路(youtube影片及資訊)</p>	<p>態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、個人發表</p>	<p>★事先預訂語言教室。</p>
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	------------------------------	------------------------------	-------------------

<p>第17、18週</p>	<p>2-3-9-2能主動學習說話者的表達技巧 2-1-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思 2-3-8-10能利用播音器材練習良好的語言表達 2-6-3-3學習資料剪輯、摘要和整理的的能力 3-2-2培養互助合作的工作態度</p>	<p><b>主題三十七：畢業專輯(一)教師篇</b> 【活動一】畢業生感言徵稿 • 撰寫徵稿文宣 • 印製徵稿文宣給每個畢業生 • 篩選畢業生感言 【活動二】錄製節目-<b>教師的祝福</b> <b>主題三十八：畢業專輯(二)畢業生篇</b> 【活動一】畢業生感言徵稿 • 撰寫徵稿文宣 • 印製徵稿文宣給每個畢業生 • 篩選畢業生感言 【活動二】錄製節目 • 畢業感言獲得入選的畢業生依撰寫好的感言內容進行錄音。 【活動三】節目播放 【活動四】播後檢討與學習</p>	<p>8</p>	<p>自編教材</p>	<p>態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、個人發表</p>	<p>★事先預訂語言教室。</p>
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-------------	------------------------------	-------------------

<p>第19、20週</p>	<p>2-3-9-2能主動學習說話者的表達技巧 2-1-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思 2-3-8-10能利用播音器材練習良好的語言表達 2-6-3-3學習資料剪輯、摘要和整理的的能力 3-2-2培養互助合作的工作態度</p>	<p><b>主題三十九：畢業專輯(三)回顧篇</b> 【活動一】畢業生感言徵稿 • 撰寫徵稿文宣 • 印製徵稿文宣給每個畢業生 • 篩選畢業生感言 【活動二】錄製節目 • 畢業感言獲得入選的畢業生依撰寫好的感言內容進行錄音。 <b>主題四十：天使之音宣傳大使招生</b> 【活動一】撰寫廣播稿 • 主題大綱 1. 天使之音大使的分享 (即將在天使之音畢業的你們，試著回想一下，當初是因為甚麼契機使你進入天使之音呢?那在這期間你們學到了甚麼，以及最為印象深刻的事 【活動二】錄製節目 【活動三】節目播放 【活動四】播後檢討與學習</p>	<p>8</p>	<p>自編教材</p>	<p>態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、個人發表</p>	<p>★事先預訂語言教室。</p>
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-------------	------------------------------	-------------------

5、補充說明（具實驗、創新、研究精神之內容）

(1)本課程以廣播教育導入語文教學，即使課程中韻文、劇本所佔課程比例不高，但是透過廣播教育的活動中，增加學習趣味！配合每週四早自習天使之音的廣播活動，將課堂中成果展現出來，從技能的培養到認知情意的養成，讓學生可以完整學習欣賞藝術的人文素養，教學策略上，更可增加學習的趣味，廣播節目製播培訓課程計，包括廣播基礎、見習與實作三階段課程，透過實際播放達到動態的表演，也是內在到外顯一種可評鑑的指標之一。

(2)實驗作為：

天使之音廣播劇是種日常生活的藝術，透過本課程的累積，找到讓國語課活化的另一種方式，未來將結合課程內容，讓指導老師藉由相聲的對話及語調、網路廣播及透過網路瞭解真正廣播電台之分工，播音人之經驗分享的觀摩融入課程的概念，讓素養導向教學更接近實際教學現場。

#### (4)學生學習成效與教學回饋：〈標註紅色字體為新增或修正之內容〉

天使之音在仁愛國小已執行十年的以上，從教育實驗課程中，「以學生學習為中心的教學設計」評量學生學習成效，目的是為了給學生學習上的回饋。

1. 學生反映為什麼要依循教師所要求的「觀念、知識」與基礎學習與操作。他們希望老師能提點他們課堂所學與實驗課程之間的相關性，或是給他們一個較具體的架構，來了解這些學習的意義。也多希望教師能多引用實際生活上的例子，甚至是教師自身的經驗，來幫助他們了解這些抽象的概念。他們希望教師可以透過短片，或是經由網路上的資源，給他們不同的學習經驗與指導。
2. 學生們認為，透過討論可以學會聆聽別人的意見，訓練表達能力，培養邏輯概念，學會尊重別人的態度。教室是一個集體創作與學習的地方，而不只是彼此競爭。
3. 教師的用心，可以讓課堂變成師生都相互熟識的學習模式。教師將傳播知識轉換成實際互動，讓學生不但連結學習情境，更提升他們學習發展的動力。

#### (5)創新作為：

- 1、學校課程與教育廣播電台的資源結合與多元媒體之運用，提供孩子更多元、創新的選擇；同時，利用學校的節慶活動與校園認識，不僅便利學生對學校的情感深化結合課程，增進學生學習的興趣與學校認同

## 教育實驗課程語文類類計畫表

新北市 仁愛 國民小學111學年度 上、下 學期4-6年級 領導探索體育 課程語文類計畫表

設計者：林靜怡、林家暉、林淑慧

1、本教育實驗課程每週節數（4）節，上、下學期共40週，本學年共（160）節。

2、本學期課程目標：（以條列式文字敘述）

- （一） 培養童軍修己善群之實踐能力，提供多元學習機會。
- （二） 透過各種體驗學習，幫助身心發展。
- （三） 配合綜合領域活動學習，增進良好品格與人際互動。

3、本學期課程與學校特色或校本課程之連結：（111學年度新增之內容）

- （一） 探索校園植物，認識校園植物，培養植物種植技能，並了解可食用的野菜。
- （二） 「募集二手衣物-伊甸園基金會」配合校本課程中的服務學習教育。
- （三） 「年度寒各送暖關懷低收入戶物資發放活動」結合社會資源，服務社會，學習同理心
- （四） 「仁愛小嚮導」多元體驗－提升對於社區的了解並能嚮導。
- （五） 「親子露營」、「兒童節闖關活動設計」配合學校特色活動。
- （六） 「快閃活動」結合學生發展多元展能，鼓勵學生一人一藝。
- （七） 「淨灘」親近自然環境、尊重大地生態、勇於挑戰自我。
- （八） 「發現濕地小祕密」由認識校園人工水生池，進而認識自然濕地生態。
- （九） 結合「三好校園」或與其他學習領域：探索體育、鍛鍊品格、體育加值，透過身體活動的過程，增進「自我內在成長」「團體互動」、「合作」等情意態度，呈現計畫精神與執行成效。



4、本學期課程內涵：

教學期程	單元學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
9月	<p>1-2-2參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。</p> <p>1-1-3體會自己分內該做的事，並身體力行。</p> <p>2-1-1經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。</p> <p>2-2-1實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。</p> <p>2-2-4樂於嘗試使用社區機構與資源。</p> <p>3-2-2參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。</p> <p>4-1-1辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。</p> <p>4-3-2參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。</p>	<p>第一節： 午餐及午間指導。</p> <p>第二、三節： 準備活動：小隊時間、團歌</p> <p>團集會主題：敬師</p> <p>1、集合檢查 2、吼聲揚旗 3、進程活動 4、儀典活動 5、檢查、吼聲、降旗 6、團長講話—敬師</p> <p>第四節： 閉會式 指導講評、歡呼解散</p>	16	<p>自編教材 幼童軍團長手冊 叢林奇談 體驗教育-從150個遊戲中學習</p>	<p>態度檢核、實測、實務操作等。</p>	<p>★體驗探索活動★ 分享感受／破冰活動-曾經擁有、快捷免認識彼此/熱身活動-互喊名字、行動計畫 溝通活動-大圈繞小圈、瘋狂氣球、生日排隊、步步為營 信任建立活動-信任走路、信任倒 問題解決活動-麵包工廠、平面諾亞方舟 緩身活動-大家一起站起來</p>

10月	<p>1-2-2參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。</p> <p>1-1-3體會自己分內該做的事，並身體力行。</p> <p>2-1-1經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。</p> <p>2-2-1實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。</p> <p>2-2-4樂於嘗試使用社區機構與資源。</p> <p>3-2-2參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。</p> <p>4-1-1辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。</p> <p>4-3-2參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。</p>	<p>第一節： 午餐及午間指導。</p> <p>第二、三節： 準備活動：小隊時間、團歌</p> <p>團集會主題：國家歡慶</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、集合檢查</li> <li>2、吼聲揚旗</li> <li>3、進程活動</li> <li>4、儀典活動</li> <li>5、檢查、吼聲、降旗</li> <li>6、團長講話—國慶日</li> </ol> <p>第四節： 閉會式 指導講評、歡呼解散</p>	20	<p>自編教材 幼童軍團長手冊 叢林奇談 體驗教育-從150個遊戲中學習</p>	<p>態度檢核、實測、實務操作等。</p>	<p>★體驗探索活動★</p> <p>分享感受／破冰活動—身心狀況指數、音樂的感覺</p> <p>認識彼此／熱身活動—互喊名字、我保護你、訂定全方位價值契約</p> <p>溝通活動—對不對、超級比一比、迷宮</p> <p>信任建立活動—毛毛蟲、信任快跑、尋找知識</p> <p>問題解決活動—瘋狂爆炸樂、翻葉子</p> <p>緩身活動—默契報數</p>
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	------------------------------------------------------	-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11月	<p>1-2-2參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。</p> <p>1-1-3體會自己分內該做的事，並身體力行。</p> <p>2-1-1經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。</p> <p>2-2-1實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。</p> <p>2-2-4樂於嘗試使用社區機構與資源。</p> <p>3-2-2參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。</p> <p>4-1-1辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。</p> <p>4-3-2參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。</p>	<p>第一節： 午餐及午間指導。</p> <p>第二、三節： 準備活動：小隊時間、團歌 團集會主題：色彩繽紛的秋天</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、集合檢查</li> <li>2、吼聲揚旗</li> <li>3、進程活動—探索活動</li> <li>4、儀典活動</li> <li>5、檢查、吼聲、降旗</li> <li>6、團長講話—秋天</li> </ol> <p>第四節： 閉會式 指導講評、歡呼解散</p>	16	<p>自編教材 幼童軍團長手冊 叢林奇談 體驗教育-從150個遊戲中學習</p>	<p>態度檢核、實測、實務操作等。</p>	<p>★體驗探索活動★ 分享感受／破冰活動-毛線、月球、建立信念 認識彼此／熱身活動-姓名接力、布幕猜人、分類分組 溝通活動-拍肩膀、盲人多角形、雪花片片 信任建立活動-信任波浪、突破重圍、漫步在雲端 問題解決活動-空中追月、雜耍、快速球 緩身活動-粘巴達</p>
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	------------------------------------------------------	-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12月	<p>1-2-2參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。</p> <p>1-1-3體會自己分內該做的事，並身體力行。</p> <p>2-1-1經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。</p> <p>2-2-1實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。</p> <p>2-2-4樂於嘗試使用社區機構與資源。</p> <p>3-2-2參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。</p> <p>4-1-1辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。</p> <p>4-3-2參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。</p>	<p>第一節： 午餐及午間指導。</p> <p>第二、三節： 準備活動：小隊時間、團歌</p> <p>團集會主題：一年的回顧</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、集合檢查</li> <li>2、吼聲揚旗</li> <li>3、進程活動</li> <li>4、儀典活動</li> <li>5、檢查、吼聲、降旗</li> <li>6、團長講話—除舊佈新</li> </ol> <p>第四節： 閉會式 指導講評、歡呼解散</p> <p>★戶外活動：親子露營</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、確認場地</li> <li>2、調查參與意願</li> <li>3、執行活動</li> <li>4、檢討活動過程是否有缺失，做為下次活動的建議</li> </ol>	20	<p>自編教材 幼童軍團長手冊 叢林奇談 體驗教育-從150個遊戲中學習</p>	<p>態度檢核、實測、實務操作等。</p>	<p>★體驗探索活動★ 分享感受／破冰活動-動作鏈、數至十、集體發牢騷、大家都是鬼 認識彼此／熱身活動-拋物記名、地震、拍大腿 溝通活動-一起拍汽球、合作拼圖、手結 信任建立活動-信任呼喚、大躍進 問題解決活動-交通阻塞、原子爐 緩身活動-請坐</p>
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	------------------------------------------------------	-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1月	<p>1-2-2參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。</p> <p>1-1-3體會自己分內該做的事，並身體力行。</p> <p>2-1-1經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。</p> <p>2-2-1實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。</p> <p>2-2-4樂於嘗試使用社區機構與資源。</p> <p>3-2-2參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。</p> <p>4-1-1辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。</p> <p>4-3-2參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。</p>	<p>第一節： 午餐及午間指導。</p> <p>第二、三節： 準備活動：小隊時間、團歌</p> <p>團集會主題：歲末感恩大集合</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、集合檢查</li> <li>2、吼聲揚旗</li> <li>3、進程活動</li> <li>4、儀典活動</li> <li>5、檢查、吼聲、降旗</li> <li>6、團長講話—過年、感恩</li> </ol> <p>第四節： 閉會式 指導講評、歡呼解散</p>	12	<p>自編教材 幼童軍團長手冊 叢林奇談 體驗教育-從150個遊戲中學習</p>	<p>態度檢核、實測、實務操作等。</p>	<p>★體驗探索活動★ 分享感受／破冰活動-圖書檢視 認識彼此/熱身活動-表情拳、排隊抓人 溝通活動-星際之門、修復計算機 信任建立活動-緩衝車 問題解決活動-蜘蛛網 緩身活動-開火</p>
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	------------------------------------------------------	-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2月	<p>1-2-2參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。</p> <p>1-1-3體會自己分內該做的事，並身體力行。</p> <p>2-1-1經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。</p> <p>2-2-1實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。</p> <p>2-2-4樂於嘗試使用社區機構與資源。</p> <p>3-2-2參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。</p> <p>4-1-1辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。</p> <p>4-3-2參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。</p>	<p>第一節： 午餐及午間指導。</p> <p>第二、三節： 準備活動：小隊時間、團歌</p> <p>團集會主題：過新年</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、集合檢查</li> <li>2、吼聲揚旗</li> <li>3、進程活動</li> <li>4、儀典活動</li> <li>5、檢查、吼聲、降旗</li> <li>6、團長講話—過新年</li> </ol> <p>第四節： 閉會式 指導講評、歡呼解散</p>	16	<p>自編教材 幼童軍團長手冊 叢林奇談 體驗教育-從150個遊戲中學習 體驗教育-從150個遊戲中學習II</p>	<p>態度檢核、實測、實務操作等。</p>	<p>★體驗探索活動★ 分享感受／破冰活動-快速傳鞋、我是誰？ 認識彼此／熱身活動-我的名字是？進化論 溝通活動-魔咒七、齊眉棍 信任建立活動-安全車、突破重圍 問題解決活動-物換星移、鐵釘 緩身活動-我讓你靠</p>
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----------------------------------------------------------------------------	-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3月	<p>1-2-2參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。</p> <p>1-1-3體會自己分內該做的事，並身體力行。</p> <p>2-1-1經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。</p> <p>2-2-1實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。</p> <p>2-2-4樂於嘗試使用社區機構與資源。</p> <p>3-2-2參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。</p> <p>4-1-1辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。</p> <p>4-3-2參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。</p>	<p>第一節： 午餐及午間指導。</p> <p>第二、三節： 準備活動：小隊時間、團歌</p> <p>團集會主題：正義</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、集合檢查</li> <li>2、吼聲揚旗</li> <li>3、進程活動</li> <li>4、儀典活動</li> <li>5、檢查、吼聲、降旗</li> <li>6、團長講話—正義的故事</li> </ol> <p>第四節： 閉會式 指導講評、歡呼解散</p> <p>★戶外活動-心路公益健走</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、討論參加活動的可行性</li> <li>2、報名、參與</li> <li>3、檢討活動中可以再修正更好的地方</li> </ol>	20	<p>自編教材 幼童軍團長手冊 叢林奇談 體驗教育-從150個遊戲中學習 體驗教育-從150個遊戲中學習II</p>	<p>態度檢核、實測、實務操作等。</p>	<p>★體驗探索活動★ 分享感受／破冰活動-傳球說話、定向方塊、青蛙王子 認識彼此／熱身活動-笑翻天、四人成行、接雞大賽 溝通活動-圈圈相扣、雕塑師、天外一筆 信任建立活動-挑戰同心圓、響尾蛇 問題解決活動-組織重整移動接球 緩身活動-人體造相機</p>
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----------------------------------------------------------------------------	-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>4月</p>	<p>1-2-2參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 1-1-3體會自己分內該做的事，並身體力行。 2-1-1經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。 2-2-1實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4樂於嘗試使用社區機構與資源。 3-2-2參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。 4-1-1辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。 4-3-2參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。</p>	<p>第一節： 午餐及午間指導。</p> <p>第二、三節： 準備活動：小隊時間、團歌 團集會主題：兒童節 1、集合檢查 2、吼聲揚旗 3、進程活動—探索活動 4、儀典活動 5、檢查、吼聲、降旗 6、團長講話—兒童節</p> <p>第四節： 閉會式 指導講評、歡呼解散</p> <p>★兒童節闖關活動設計及執行 1、討論闖關活動關卡 2、關主徵選 3、測試闖關活動是否可行 4、討論活動關卡需再修正處</p>	<p>16</p>	<p>自編教材 幼童軍團長手冊 叢林奇談 體驗教育-從150個遊戲中學習 體驗教育-從150個遊戲中學習II</p>	<p>態度檢核、實測、實務操作等。</p>	<p>★體驗探索活動★ 分享感受／破冰活動-紙球大戰、阿瘦狗、強烈電流 認識彼此／熱身活動-佔地為王、織夢人、團隊跳繩 溝通活動-身體語言、15人16腳 信任建立-命中目標、地雷區 問題解決活動-資源接力、空中飛球、衣夾塔 緩身活動-未來想做的事</p>
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	----------------------------------------------------------------------------	-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5月	<p>1-2-2參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。</p> <p>1-1-3體會自己分內該做的事，並身體力行。</p> <p>2-1-1經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。</p> <p>2-2-1實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。</p> <p>2-2-4樂於嘗試使用社區機構與資源。</p> <p>3-2-2參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。</p> <p>4-1-1辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。</p> <p>4-3-2參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。</p>	<p>第一節： 午餐及午間指導。</p> <p>第二、三節： 準備活動：小隊時間、團歌</p> <p>團集會主題：感恩</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、集合檢查</li> <li>2、吼聲揚旗</li> <li>3、進程活動</li> <li>4、儀典活動</li> <li>5、檢查、吼聲、降旗</li> <li>6、團長講話—感恩</li> </ol> <p>第四節： 閉會式 指導講評、歡呼解散</p> <p>★寶貝才藝秀成果發表</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、三月份確認表演內容</li> <li>2、四月份增加午休練習</li> <li>3、五月份到表演場地實際演練</li> <li>4、討論需再加強的動作</li> </ol>	16	<p>自編教材 幼童軍團長手冊 叢林奇談 體驗教育-從150個遊戲中學習 體驗教育-從150個遊戲中學習II</p>	<p>態度檢核、實測、實務操作等。</p>	<p>★體驗探索活動★ 分享感受／破冰活動-心情曲線、變壓器、數到六 認識彼此／熱身活動-地形圖、氣球體適能、合力射門 溝通活動-合作拼圖、傳算式、正中目標 信任建立活動-信任走路、信任倒 問題解決活動-不確球、空間連結、 緩身活動-獨處漫步</p>
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----------------------------------------------------------------------------	-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6月	<p>1-2-2參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。</p> <p>1-1-3體會自己分內該做的事，並身體力行。</p> <p>2-1-1經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。</p> <p>2-2-1實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。</p> <p>2-2-4樂於嘗試使用社區機構與資源。</p> <p>3-2-2參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。</p> <p>4-1-1辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。</p> <p>4-3-2參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。</p>	<p>第一節： 午餐及午間指導。</p> <p>第二、三節： 準備活動：小隊時間、團歌</p> <p>團集會主題：畢業謝師恩</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、集合檢查</li> <li>2、吼聲揚旗</li> <li>3、進程活動</li> <li>4、儀典活動</li> <li>5、檢查、吼聲、降旗</li> <li>6、團長講話—感恩、成長</li> </ol> <p>第四節： 閉會式 指導講評、歡呼解散</p> <p>★戶外活動-趴趴 go</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、確認場地</li> <li>2、調查參與意願</li> <li>3、執行活動</li> <li>4、檢討活動過程是否有缺失，做為下次活動的建議</li> </ol>	8	<p>自編教材 幼童軍團長手冊 叢林奇談 體驗教育-從150個遊戲中學習 體驗教育-從150個遊戲中學習II</p>	<p>態度檢核、實測、實務操作等。</p>	<p>★體驗探索活動★ 分享感受／破冰活動-國王來了、成語接龍 認識彼此／熱身活動-以牌會友、關於自己溝通活動-矇眼牌隊、找到就是你 問題解決活動-團隊21點、全部十一點 緩身活動-4F 反思回顧</p>
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----------------------------------------------------------------------------	-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3、1-2-補充說明（具實驗、創新、研究精神之內容等）：

貳、研究顯示探索教育對於增進國小高年級學童學習動機具有顯著效果。在追求成功與目標導向兩項學習動機方面均有

顯著效果，幼童軍教育對參與課程的成員大部分給予正向回饋，學生喜歡參加幼童軍教育，更覺得幼童軍教育對自己有幫助

參、探索體驗教育有一句格言：「若要感覺安全無虞，去做本來就會做的事；若想要成長，那就要挑戰你能力的極限，也就是暫時失去安全感；若你不能確定自己在做什麼時，起碼要知道你正在成長」，所以說探索體驗教育是一種哲學和方法，為了增進知識、技能發展和價值澄清，教育者和學習者經由直接的體驗、省思、整合與應用之歷程，而有目的互動。運用人類探索未知的本能，以一連串趣味化的活動方式，給予學生適度的難度、挑戰任務及解決困難，透過自我的挑戰與團體互動學習過程，促進其身心的成長，進而帶動團體成長。

肆、因此，新的學年度將探索體驗教育活動融合了童軍教育活動、團康活動、輔導活動，特別是活動過後的「分享」與「回饋反思」，讓學員在挑戰刺激、團隊合作、有趣活動、安全環境中透過課程自我超越體驗感受

童軍活動中的「唱歌、遊戲、探索、技能」的活動，是現今的孩子亟需缺乏的體驗，受現今社會價值觀影響，孩子缺乏獨立生活的能力，忘了如何去幫助人，童軍活動「寓教於樂」，讓孩子體驗到學習是快樂讓。設計者參加多次的探索體驗帶領活動中，發現學生可以在短時間內由陌生而熟悉，由冷漠到可以熱烈討論與合作學習，共同挑戰任務達成目標，探索體驗課程對於「團隊」、「人際」、「探索反思」、「自我挑戰」、「解決問題能力」發揮的效果實為驚人。所以將童軍教育活動與探索體驗教育活動融入學校課程，將可設計出有品質且富創意的課程。

